

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МБОУ СОШ № 45**

РАССМОТРЕНО

Заседание
методического
объединения

А.А. Жукова
протокол № 14
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.Б. Гришина
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3145196)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 6 классов

Краснодар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 204 часов: в 5 классе – 102 часа (2 часа в неделю и 1 час внеурочной деятельности), в 6 классе – 102 часа (2 часа в неделю и 1 час внеурочной деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	1	4	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6	1	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	1	7	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	1	7	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	9	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	9	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		54			
Самбо					
Раздел 1. **Олимп юнного самбиста **					
1.1	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по изучению элементов вида спорта Самбо. Запрещенные действия в виде спорта Самбо. Самбо национальный вид спорта.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел 2. Секреты здорового питания самбиста					
2.1	Наша сила в витаминах. Каждому нужен и обед, и ужин. Построение Пирамиды здорового питания. Режим питания юного самбиста.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел 3. В здоровом теле-здоровый дух					
3.1	Развиваем основные физические качества. Осанка. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Готовимся сдавать ГТО. Движение к достижениям. Преодолевая трудности в учёбе, постигаем свои возможности.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/

Итого		2			
Раздел 4. **Развиваем свои способности **					
4.1	Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем Упражнения на формирование «мышечного корсета» и увеличения подвижности суставов. Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов; с предметами.	22		22	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		22			
Раздел 5. Кто любит спорт, тот здоров и бодр					
5.1	Спорт в нашей школе, городе, крае. ГТО и его нормативы, как ориентиры телесного воспитания. Фестиваль «Познаю мир самбо»: Демо-самбо. Самозащита без оружия. Интеллектуальная викторина «Знатоки самбо». Эстафета: «Полоса препятствия». Проектная работа «Самбо родного края» Конкурс групп-поддержки - чирлидинг.	6		6	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	1	4	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		3	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	1	13	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	3		3	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	11	1	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7	1	6	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	3		3	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		57			
Самбо					
Раздел 1. **Олимп юного самбиста **					
1.1	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по изучению элементов вида спорта Самбо. Запрещенные действия в виде спорта Самбо. Самбо национальный вид спорта.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел 2. **Секреты здорового питания самбиста **					
2.1	Наша сила в витаминах. Каждому нужен и обед, и ужин. Построение Пирамиды здорового питания. Режим питания юного самбиста.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел 3. **В здоровом теле – здоровый дух **					
3.1	Развиваем основные физические качества. Осанка. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Готовимся сдавать ГТО. Движение к достижениям. Преодолевая трудности в учёбе, постигаем	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/

	свои возможности.				
Итого		2			
Раздел 4. **Развиваем свои способности **					
4.1	Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем Упражнения на формирование «мышечного корсета» и увеличения подвижности суставов. Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов; с предметами.	22		22	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		22			
Раздел 5. **Кто любит спорт, тот здоров и бодр **					
5.1	Развиваем основные физические качества. Спорт в нашей школе, городе, крае. ГТО и его нормативы, как ориентиры телесного воспитания. Фестиваль «Познаю мир самбо»: Демонстрация самбо. Самозащита без оружия. Интеллектуальная викторина «Знатоки самбо». Эстафета: «Полоса препятствия».	6		6	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		6			
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	95	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 5 «А»	Дата изучения 5 «Б»	Дата изучения 5 «В»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Физическая культура в основной школе	1		1	05.09.2023	05.09.2023	01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1		1	06.09.2023	06.09.2023	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Олимпийские игры древности	1		1	12.09.2023	12.09.2023	08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Режим дня	1	1		13.09.2023	13.09.2023	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Наблюдение за физическим развитием	1		1	19.09.2023	19.09.2023	15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Организация и проведение самостоятельных занятий	1		1	20.09.2023	20.09.2023	20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Определение состояния организма	1		1	26.09.2023	26.09.2023	22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Составление дневника по физической культуре	1		1	27.09.2023	27.09.2023	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Упражнения утренней зарядки	1		1	03.10.2023	03.10.2023	29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1		1	04.10.2023	04.10.2023	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1		1	10.10.2023	10.10.2023	06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Упражнения на развитие гибкости	1		1	11.10.2023	11.10.2023	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Упражнения на развитие	1		1	17.10.2023	17.10.2023	13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/

	координации							/subject/9/
14	Упражнения на формирование телосложения	1		1	18.10.2023	18.10.2023	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Кувырок вперёд и назад в группировке	1		1	24.10.2023	24.10.2023	20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1		1	25.10.2023	25.10.2023	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Кувырок назад из стойки на лопатках	1		1	07.11.2023	07.11.2023	27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Опорные прыжки	1		1	08.11.2023	08.11.2023	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Опорные прыжки	1	1		14.11.2023	14.11.2023	10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		1	15.11.2023	15.11.2023	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Упражнения на гимнастической лестнице	1		1	21.11.2023	21.11.2023	17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Упражнения на гимнастической скамейке	1		1	22.11.2023	22.11.2023	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Бег на длинные дистанции	1		1	28.11.2023	28.11.2023	24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Бег на длинные дистанции	1		1	29.11.2023	29.11.2023	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Бег на короткие дистанции	1		1	05.12.2023	05.12.2023	01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1		1	06.12.2023	06.12.2023	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	1		12.12.2023	12.12.2023	08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1		1	13.12.2023	13.12.2023	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Метание малого мяча на дальность	1		1	19.12.2023	19.12.2023	15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/

30	Бег на короткие дистанции	1		1	20.12.2023	20.12.2023	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		1	26.12.2023	26.12.2023	22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Повороты на лыжах способом переступания	1		1	27.12.2023	27.12.2023	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1		1	09.01.2024	09.01.2024	29.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Техника ловли мяча	1		1	10.01.2024	10.01.2024	10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Техника ловли мяча	1		1	16.01.2024	16.01.2024	12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
36	Техника передачи мяча	1		1	17.01.2024	17.01.2024	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Техника передачи мяча	1		1	23.01.2024	23.01.2024	19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Ведение мяча стоя на месте	1		1	24.01.2024	24.01.2024	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
39	Ведение мяча стоя на месте	1		1	30.01.2024	30.01.2024	26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Ведение мяча в движении	1		1	31.01.2024	31.01.2024	31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Ведение мяча в движении	1		1	06.02.2024	06.02.2024	02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
42	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1		1	07.02.2024	07.02.2024	07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
43	Технические действия с мячом	1		1	14.02.2024	14.02.2024	09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
44	Техника действий с мячом	1		1	15.02.2024	15.02.2024	14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
45	Технические действия с мячом	1		1	20.02.2024	20.02.2024	16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/

46	Прямая нижняя подача мяча	1		1	21.02.2024	21.02.2024	21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Прямая нижняя подача мяча	1		1	27.02.2024	27.02.2024	23.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Приём и передача мяча снизу	1		1	28.02.2024	28.02.2024	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
49	Приём и передача мяча снизу	1		1	05.03.2024	05.03.2024	01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Приём и передача мяча сверху	1		1	06.03.2024	06.03.2024	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
51	Приём и передача мяча сверху	1		1	12.03.2024	12.03.2024	08.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Технические действия с мячом	1		1	13.03.2024	13.03.2024	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Технические действия с мячом	1		1	19.03.2024	19.03.2024	15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Технические действия с мячом	1	1		20.03.2024	20.03.2024	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Технические действия с мячом	1		1	02.04.2024	02.04.2024	22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1		1	03.04.2024	03.04.2024	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1		1	09.04.2024	09.04.2024	05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
58	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		1	10.04.2024	10.04.2024	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		1	16.04.2024	16.04.2024	12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
60	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1		1	17.04.2024	17.04.2024	17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1		1	23.04.2024	23.04.2024	19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Ведение футбольного мяча «по	1		1	24.04.2024	24.04.2024	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/

	кругу»							/subject/9/
63	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1		1	30.04.2024	30.04.2024	26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1		1	01.05.2024	01.05.2024	01.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/ж
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1		1	07.05.2024	07.05.2024	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
66	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1	1		08.05.2024	08.05.2024	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО.	1		1	14.05.2024	14.05.2024	10.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
68	ЗОЖ Первая помощь при травмах	1		1	15.05.2024	15.05.2024	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
69	Запрещенные действия в виде спорта Самбо.	1	1		06.09.2023	06.09.2023	06.09.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
70	Запрещенные действия в виде спорта Самбо.	1	1		13.09.2023	13.09.2023	13.09.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
71	Наша сила в витаминах. Каждому нужен и обед, и ужин.	1	1		20.09.2023	20.09.2023	20.09.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
72	Построение Пирамиды здорового питания. Режим питания юного самбиста.	1		1	27.09.2023	27.09.2023	27.09.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
73	развиваем основные физические качества. Османка.	1		1	04.10.2023	04.10.2023	04.10.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
74	Здоровье в порядке-спасибо зарядке. Значение дыхания для	1	1		11.10.2023	11.10.2023	11.10.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/

	жизнедеятельности организма.							l_programm/
75	Упражнения на развитие дыхательной и сердечно - сосудистой системы.	1		1	18.10.2023	18.10.2023	18.10.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
76	Упражнения на формирование "мышечного корсета" и увеличения подвижности суставов.	1		1	25.10.2023	25.10.2023	25.10.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
77	Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов; с предметами.	1		1	08.11.2023	08.11.2023	08.11.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
78	Специально-подготовленные упражнения самбо. Упражнения на расслабление мышц.	1		1	15.11.2023	15.11.2023	15.11.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
79	Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой системы	1		1	22.11.2023	22.11.2023	22.11.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
80	Упражнения на формирование "мышечного корсета" и увеличения подвижности суставов.	1		1	29.11.2023	29.11.2023	29.11.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
81	Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов; с предметами.	1		1	06.12.2023	06.12.2023	06.12.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
82	Специально - подготовительные упражнения самбо. Упражнения на расслабление мышц.	1		1	13.12.2023	13.12.2023	13.12.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
83	Упражнения для борьбы лежа переворачивания с захватом руки и шеи из-под плеча	1		1	20.12.2023	20.12.2023	20.12.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
84	Упражнения для борьбы лежа переворачивания с захватом шеи из-под плеча и дальней ноги.	1		1	27.12.2023	27.12.2023	27.12.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
85	Упражнения для борьбы лежа с	1		1	10.01.2024	10.01.2024	10.01.2024	https://www.sambo

	захватом дальней руки и ноги изнутри.							o.ru/special/school_programm/
86	Упражнения для борьбы лежа с захватом руки на рычаг локтя садясь.	1		1	17.01.2024	17.01.2024	17.01.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
87	Удержания сбоку,поперек,верхом. Уходы от удержаний.	1		1	24.01.2024	24.01.2024	24.01.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
88	Болевой прием рычаг локтя через бедро.	1		1	31.01.2024	31.01.2024	31.01.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
89	Болевой прием рычаг локтя с захватом руки между ног.	1		1	07.02.2024	07.02.2024	07.02.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
90	Болевой прием ущемление ахиллова сухожилия (сидя,лежа).	1		1	14.02.2024	14.02.2024	14.02.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
91	Защита от болевого приема в борьбе лежа от рычага локтя через бедро.	1		1	21.02.2024	21.02.2024	21.02.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
92	Защита от болевого приема от рычага локтя между ног.	1		1	28.02.2024	28.02.2024	28.02.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
93	Защита от болевого приема от ущемления ахиллова сухожилия (сидя,лежа).	1		1	06.03.2024	06.03.2024	06.03.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
94	Приемы в стойке (броски) задняя подножка, подножка м захватом ноги снаружи; передняя подножка, бросок с захватом двух ног; бросок через бедро.	1		1	13.03.2024	13.03.2024	13.03.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
95	Приемы в стойке (броски) бросок через бедро	1		1	20.03.2024	20.03.2024	20.03.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/

96	Развиваем основные физические качества. ГТО и его нормативы, как ориентир телесного воспитания.	1		1	27.03.2024	27.03.2024	27.03.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
97	Спорт в нашей школе, городе, крае	1		1	03.04.2024	03.04.2024	03.04.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
98	Самозащита без оружия	1		1	10.04.2024	10.04.2024	10.04.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
99	Самозащита без оружия	1		1	17.04.2024	17.04.2024	17.04.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
100	Самозащита без оружия	1		1	24.04.2024	24.04.2024	24.04.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
101	Самозащита без оружия	1		1	15.05.2024	15.05.2024	15.05.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
102	Пректная работа "Самбо родного края"	1	1		22.05.2024	22.05.2024	22.05.2024	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92				

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 6 «А» класс	Дата изучения 6 «Б» класс	Дата изучения 6 «В» класс	Электронны е цифровые образовател ьные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы				
1	Возрождение Олимпийских игр	1		1	06.09.2013	05.09.2023	06.09.2013	https://resh.edu.ru/
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1		1	07.09.2023	07.09.2023	08.09.2023	https://resh.edu.ru/
3	История первых Олимпийских игр современности	1	1		13.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	https://resh.edu.ru/
4	Составление дневника физической культуры	1		1	14.09.2023	14.09.2023	15.09.2023	https://resh.edu.ru/
5	Физическая подготовка человека	1		1	19.09.2023	19.09.2023	19.09.2023	https://resh.edu.ru/
6	Основные показатели физической нагрузки	1		1	20.09.2023	21.09.2023	21.09.2023	https://resh.edu.ru/
7	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1		1	26.09.2023	26.09.2023	26.09.2023	https://resh.edu.ru/

8	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	1		27.09.2023	28.09.2023	28.09.2023	https://resh.edu.ru/
9	Упражнения для коррекции телосложения	1		1	04.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	https://resh.edu.ru/
10	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1		1	05.10.2023	05.10.2023	06.10.2023	https://resh.edu.ru/
11	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1		1	11.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	https://resh.edu.ru/
12	Акробатические комбинации	1		1	12.10.2023	12.10.2023	13.10.2023	https://resh.edu.ru/
13	Акробатические комбинации	1	1		18.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	https://resh.edu.ru/
14	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		1	19.10.2023	19.10.2023	20.10.2023	https://resh.edu.ru/
15	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		1	25.10.2023	24.10.2023	25.10.2023	https://resh.edu.ru/

16	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		1	26.10.2023	26.10.2023	27.10.2023	https://resh.edu.ru/
17	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		1	08.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	https://resh.edu.ru/
18	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		1	09.11.2023	09.11.2023	10.11.2023	https://resh.edu.ru/
19	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1		1	15.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	https://resh.edu.ru/
20	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	1		16.11.2023	16.11.2023	17.11.2023	https://resh.edu.ru/
21	Лазание по канату в три приема	1		1	22.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	https://resh.edu.ru/
22	Лазание по канату в три приема	1		1	23.11.2023	23.11.2023	24.11.2023	https://resh.edu.ru/
23	Упражнения ритмической гимнастики	1		1	29.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	https://resh.edu.ru/
24	Упражнения	1		1	30.11.2023	30.11.2023	01.12.2023	https://resh.edu.ru/

	ритмической гимнастики							
25	Упражнения ритмической гимнастики	1		1	06.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	https://resh.edu.ru/
26	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1		1	07.12.2023	07.12.2023	08.12.2023	https://resh.edu.ru/
27	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1		1	13.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	https://resh.edu.ru/
28	Спринтерский бег	1		1	14.12.2023	14.12.2023	15.12.2023	https://resh.edu.ru/
29	Спринтерский бег	1		1	20.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	https://resh.edu.ru/
30	Гладкий равномерный бег	1		1	21.12.2023	21.12.2023	22.12.2023	https://resh.edu.ru/
31	Гладкий равномерный бег	1		1	27.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	https://resh.edu.ru/
32	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1		1	28.12.2023	28.12.2023	29.12.2023	https://resh.edu.ru/
33	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега	1	1		10.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	https://resh.edu.ru/

	способом «перешагивание»							
34	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1		1	11.01.2024	11.01.2024	12.01.2024	https://resh.edu.ru/
35	Метание малого мяча по движущейся мишени	1		1	17.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	https://resh.edu.ru/
36	Передвижение одновременным одношажным ходом	1		1	18.01.2024	18.01.2024	19.01.2024	https://resh.edu.ru/
37	Передвижение одновременным одношажным ходом	1		1	24.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	https://resh.edu.ru/
38	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1		1	25.01.2024	25.01.2024	26.01.2024	https://resh.edu.ru/
39	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1		1	31.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	https://resh.edu.ru/
40	Упражнения лыжной подготовки	1		1	01.02.2024	01.02.2024	02.02.2024	https://resh.edu.ru/
41	Передвижения по учебной дистанции,	1		1	07.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	https://resh.edu.ru/

	повороты, спуски, торможение							
42	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1		1	08.02.2024	08.02.2024	09.02.2024	https://resh.edu.ru/
43	Передвижение в стойке баскетболиста	1		1	14.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	https://resh.edu.ru/
44	Прыжки вверх толчком одной ногой	1		1	15.02.2024	15.02.2024	16.02.2024	https://resh.edu.ru/
45	Прыжки вверх толчком одной ногой	1		1	21.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	https://resh.edu.ru/
46	Остановка двумя шагами и прыжком	1		1	22.02.2024	22.02.2024	23.02.2024	https://resh.edu.ru/
47	Остановка двумя шагами и прыжком	1		1	28.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	https://resh.edu.ru/
48	Упражнения в ведении мяча	1		1	29.02.2024	29.02.2024	01.03.2024	https://resh.edu.ru/
49	Упражнения в ведении мяча	1		1	06.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	https://resh.edu.ru/
50	Упражнения на передачу и броски мяча	1		1	07.03.2024	07.03.2024	08.03.2024	https://resh.edu.ru/
51	Упражнения на передачу и броски мяча	1		1	13.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	https://resh.edu.ru/
52	Игровая	1		1	14.03.2024	14.03.2024	15.03.2024	https://resh.edu.ru/

	деятельность с использованием технических приёмов							.ru/
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		1	20.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	https://resh.edu.ru/
54	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		1	21.03.2024	21.03.2024	22.03.2024	https://resh.edu.ru/
55	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		1	03.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	https://resh.edu.ru/
56	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		1	04.04.2024	04.04.2024	05.04.2024	https://resh.edu.ru/
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1		1	10.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	https://resh.edu.ru/
58	Игровая деятельность с	1		1	11.04.2024	11.04.2024	12.04.2024	https://resh.edu.ru/

	использованием приёма мяча снизу и сверху							
59	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1		1	17.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	https://resh.edu.ru/
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1		1	18.04.2024	18.04.2024	19.04.2024	https://resh.edu.ru/
61	Удар по катящемуся мячу с разбега	1		1	24.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	https://resh.edu.ru/
62	Удар по катящемуся мячу с разбега	1		1	25.04.2024	25.04.2024	26.04.2024	https://resh.edu.ru/
63	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1		1	01.05.2024	30.04.2024	01.05.2024	https://resh.edu.ru/
64	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки	1		1	02.05.2024	02.05.2024	03.05.2024	https://resh.edu.ru/

	мяча							
65	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1		1	08.05.2024	07.05.2024	08.05.2024	https://resh.edu.ru/
66	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		1	09.05.2024	14.05.2024	10.05.2024	https://resh.edu.ru/
67	ВФСК ГТО и ГТО правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		1	15.05.2024	16.05.2024	15.05.2024	https://resh.edu.ru/
68	Правила выполнения спортивных нормативов ГТО 3-4 ступени	1		1	16.05.2024	21.05.2024	17.05.2024	https://resh.edu.ru/
69	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по изучению элементов вида спорта Самбо.	1	1		07.09.2023	07.09.2023	07.09.2023	https://www.sambo.ru/special/school_program/
70	Запрещенные действия в виде спорта Самбо.	1		1	14.09.2023	14.09.2023	14.09.2023	https://www.sambo.ru/special/school_program/
71	Построение	1	1		21.09.2023	21.09.2023	21.09.2023	https://www.sambo.ru/special/school_program/

	Пирамиды здорового питания. Режим питания самбиста.							mbo.ru/special/school_programm/
72	Наша сила в витаминах. Каждому нужен и обед, и ужин.	1		1	28.09.2023	28.09.2023	28.09.2023	https://www.sambob.ru/special/school_programm/
73	Значение дыхания для жизнедеятельности организма.	1		1	05.10.2023	05.10.2023	05.10.2023	https://www.sambob.ru/special/school_programm/
74	Развиваем основные физические качества. Осанка. Движение к достижениям.	1	1		12.10.2023	12.10.2023	12.10.2023	https://www.sambob.ru/special/school_programm/
75	Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем	1		1	19.10.2023	19.10.2023	19.10.2023	https://www.sambob.ru/special/school_programm/
76	Упражнения на формирование "мышечного корсета" и увеличения подвижности суставов	1		1	26.10.2023	26.10.2023	26.10.2023	https://www.sambob.ru/special/school_programm/
77	Комплексы общеразвивающих	1		1	09.11.2023	09.11.2023	09.11.2023	https://www.sambob.ru/special/school_programm/

	упражнений без предметов; с предметами.							school_programm/
78	Специально-подготовительные упражнения самбо на расслабление мышц.	1		1	16.11.2023	16.11.2023	16.11.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
79	Специально-подготовительные упражнения самбо в парах и сопротивлении.	1		1	23.11.2023	23.11.2023	23.11.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
80	Специально-подготовительные упражнения самбо (акробатические упражнения) кувырки,перевороты, прыжки, упражнения на гимнастических снарядах.	1		1	30.11.2023	30.11.2023	30.11.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
81	Упражнения для борьбы лежа переворачивания с захватом руки и шеи из-под плеча	1		1	07.12.2023	07.12.2023	07.12.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/
82	Упражнения для борьбы лежа	1		1	14.12.2023	14.12.2023	14.12.2023	https://www.sambo.ru/special/school_programm/

	переворачивания с захватом шеи из под плеча и дальней ноги							school_programm/
83	Упражнения для борьбы лежа переворачивания с захватом дальней руки и ноги изнутри	1		1	21.12.2023	21.12.2023	21.12.2023	https://www.samborussia.ru/special/school_programm/
84	Упражнения для борьбы лежа переворачивания с захватом руки на рычаг локтя садясь.	1		1	28.12.2023	28.12.2023	28.12.2023	https://www.samborussia.ru/special/school_programm/
85	Упражнения для борьбы лежа удержания сбоку, поперек, верхом.	1		1	11.01.2024	11.01.2024	11.01.2024	https://www.samborussia.ru/special/school_programm/
86	Упражнения для борьбы лежа уходы от удержания сбоку.	1		1	18.01.2024	18.01.2024	18.01.2024	https://www.samborussia.ru/special/school_programm/
87	Болевые приемы рычаг локтя через бедро	1		1	25.01.2024	25.01.2024	25.01.2024	https://www.samborussia.ru/special/school_programm/
88	Болевые приемы рычаг локтя с захватом руки между ног	1		1	01.02.2024	01.02.2024	01.02.2024	https://www.samborussia.ru/special/school_programm/

89	Болевые приемы ущемление ахиллова сухожилия (сидя, лежа).	1		1	08.02.2024	08.02.2024	08.02.2024	https://www.sambou.ru/special/school_program/
90	Защита от болевых приемов в борьбе лежа от рычага локтя через бедро	1		1	15.02.2024	15.02.2024	15.02.2024	https://www.sambou.ru/special/school_program/
91	Защита от болевых приемов в борьбе лежа от рычага локтя между ног	1		1	22.02.2024	22.02.2024	22.02.2024	https://www.sambou.ru/special/school_program/
92	Защита от болевых приемов в борьбе лежа от ущемления ахиллова сухожилия (сидя, лежа)	1		1	29.02.2024	29.02.2024	29.02.2024	https://www.sambou.ru/special/school_program/
93	Приемы в стойке (броски) задняя подножка, подножка с захватом ноги снаружи;	1		1	07.03.2024	07.03.2024	07.03.2024	https://www.sambou.ru/special/school_program/
94	Приемы в стойке (броски) передняя подножка, бросок с захватом двух ног	1		1	14.03.2024	14.03.2024	14.03.2024	https://www.sambou.ru/special/school_program/
95	Приемы в стойке (броски) бросок через бедро	1		1	21.03.2024	21.03.2024	21.03.2024	https://www.sambou.ru/special/school_program/

								mm/
96	Развиваем основные физические качества. Спорт в нашей школе, городе, крае.	1		1	04.04.2024	04.04.2024	04.04.2024	https://www.sambbo.ru/special/school_programm/
97	ГТО и его нормативы, как ориентиры телесного воспитания.	1		1	11.04.2024	11.04.2024	11.04.2024	https://www.sambbo.ru/special/school_programm/
98	Фестиваль «Познаю мир самбо»: Демо-самбо.	1	1		18.04.2024	18.04.2024	18.04.2024	https://www.sambbo.ru/special/school_programm/
99	Самозащита без оружия.	1		1	25.04.2024	25.04.2024	25.04.2024	https://www.sambbo.ru/special/school_programm/
100	Самозащита без оружия.	1		1	02.05.2024	02.05.2024	02.05.2024	https://www.sambbo.ru/special/school_programm/
101	Эстафета: «Полоса препятствия».	1		1	16.05.2024	16.05.2024	16.05.2024	https://www.sambbo.ru/special/school_programm/
102	Проектная работа «Самбо родного края»	1		1	23.05.2024	23.05.2024	23.05.2024	https://www.sambbo.ru/special/school_programm/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		102	9	93				

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5-6 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://www.sambo.ru/special/school_programm/

<https://resh.edu.ru/>

www.edu.ru

<https://uchi.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://www.sambo.ru/special/school_programm/

<https://resh.edu.ru/>

