

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования,**

**науки и молодежной политики Краснодарского края**

**Муниципальное образование город Краснодар**

**МБОУ СОШ № 45**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание  
методического  
объединения

\_\_\_\_\_

А.А. Жукова

Протокол № 14  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

М.Б. Гришина  
Протокол №14  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 910480)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 1 – 4 классов

**Краснодар 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для

модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). На модульный блок " Базовая физическая подготовка" отводится 135 часов из общего числа ( 1 час в неделю в каждом классе).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### ***Физическое совершенствование***

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### *Лыжная подготовка*

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

#### *Лёгкая атлетика*

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега.

Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

**Подвижные игры**

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### **3 КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

**Гимнастика с основами акробатики**

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке:

равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

#### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

#### Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

#### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### *Знания о физической культуре*



Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### ***Гимнастика с основами акробатики***

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### ***Лёгкая атлетика***

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### ***Лыжная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### ***Плавательная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

##### ***Подвижные и спортивные игры***

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультурминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## 3 КЛАСС



К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культуры;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	1	1	Поле для свободного ввод
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1		1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1	1		Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	2	12	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	3	1		Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	14	2	12	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	23		22	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		54			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		6			
<b>Самбо в школу</b>					
<b>Раздел 1. Азбука здоровья юного самбиста</b>					
1.1	Здоровый образ жизни. Что такое режим дня? Правила личной гигиены.	2			
<b>Итого</b>		2			
<b>Раздел 2. Полезная и здоровая еда</b>					
2.1	Как еда путешествует по нашему организму. "Стройматериалы" для организма.	2			
<b>Итого</b>		2			
<b>Раздел 3. Ты и другие люди</b>					

3.1	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Ещё раз про здоровый образ жизни	2			
<b>Итого</b>		2			
<b>Раздел 4. Движение - это жизнь</b>					
4.1	Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Упражнения на формирование "мышечного корсета" и увеличения подвижности суставов. Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов; с предметами.	3		2	
4.2	Стойка на лопатках	2	1	1	
4.3	Вставание на гимнастический мост	2		1	
4.4	Вставание на борцовский мост	1		1	
4.5	Кувырок вперед в группировке	2		1	
4.6	Кувырок назад в группировке	2		1	
4.7	Перекат на спину с самостраховкой	2	1	1	
4.8	Кувырок через плечо с самостраховкой	2		1	
4.9	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств: "Гигантские шаги", "Крокодильчики", "Прыжки через движущуюся скакалку", "Снайпер", "Эстафета с прыжками", "Салки, ножки на весу".	4		3	
4.10	Специализированные подвижные игры подготовке юных борцов: Игры в касания Игры в теснения Игры в дебюты Игры в	1		0	

	блокирующие захваты Игры в атакующие захваты				
<b>Итого</b>		21			
<b>Раздел 5. Не только школа</b>					
5.1	Школы бывают разные. Самбо - наука об обороне, а не нападении. Эстафеты: "Я - Спортсмен, Я - Чемпион, Я - Личность!" Интеллектуальная викторина " Знатоки самбо"	6		0	
<b>Итого</b>		6			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		99	9	61	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	1		Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		9			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	1		Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2		2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14		12	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	3	1		Поле для свободного ввода

2.3	Легкая атлетика	14	1	12	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	19		19	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		50			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	3	2		Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Самбо в школу</b>					
<b>Раздел 1. Азбука здоровья юного самбиста</b>					
1.1	Здоровый образ жизни. Что такое режим дня? Правила личной гигиены.	2	1		
<b>Итого</b>		2			
<b>Раздел 2. Полезная и здоровая еда</b>					
2.1	Как еда путешествует по нашему организму. "Стройматериалы" для организма.	2	1		
<b>Итого</b>		2			
<b>Раздел 3. Ты и другие люди</b>					
3.1	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Ещё раз про здоровый образ жизни.	2			
<b>Итого</b>		2			



<b>Раздел 4. Движение - это жизнь</b>					
4.1	Упражнение на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем Упражнения на формирование "мышечного корсета" и увеличения подвижности суставов Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов; с предметами	3		3	
4.2	Кувырок вперед с самостраховкой	5	1	4	
4.3	кувырок назад с самостраховкой	4	1	3	
4.4	Самостраховка при падении вперед на руки	3		2	
4.5	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств: "Петушиный бой:", "Поймай лягушку", "Фехтование", "Выталкивание в приседе", "Выталкивание спиной", "Подвижный ринг", "Перетягивание каната".	5		4	
4.6	Специализированные подвижные игры в подготовке юных борцов: Игры в касания Игры в теснения Игры в дебюты Игры в блокирующие захваты Игры в атакующие захваты	2		1	
<b>Итого</b>		22			
<b>Раздел 5. Не только школа</b>					
5.1	Школы бывают разные. Самбо - наука об обороне, а не нападении. Эстафеты: "Я - спортсмен", Я - Чемпион", "Я -	6			

	Личность!" Интеллектуальная викторина "Знатоки самбо".				
<b>Итого</b>		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	62	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	12			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	3			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	21			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		66			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	9			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	14			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		65			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1			07.09.2023	
2	Современные физические упражнения	1			08.09.2023	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	1		14.09.2023	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			15.09.2023	
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1	21.09.2023	
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1	22.09.2023	
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1	1		28.09.2023	
8	Чем отличается ходьба от бега	1	1		29.09.2023	
9	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			05.10.2023	
10	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	06.10.2023	

11	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	12.10.2023	
12	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1	13.10.2023	
13	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		1	19.10.2023	
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1	20.10.2023	
15	Считалки для подвижных игр	1			26.10.2023	
16	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	27.10.2023	
17	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	09.11.2023	
18	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	10.11.2023	
19	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1	16.11.2023	
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		1	17.11.2023	
21	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	23.11.2023	
22	Способы построения и повороты стоя на месте	1		1	24.11.2023	



23	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1	30.11.2023	
24	Гимнастические упражнения с мячом	1		1	01.12.2023	
25	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	07.12.2023	
26	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	08.12.2023	
27	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	14.12.2023	
28	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	15.12.2023	
29	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			21.12.2023	
30	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	22.12.2023	
31	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	28.12.2023	
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1		29.12.2023	
33	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1		11.01.2024	
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	1		12.01.2024	
35	Лазание по канату	1	1		18.01.2024	

36	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	19.01.2024	
37	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1	25.01.2024	
38	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1	26.01.2024	
39	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		1	01.02.2024	
40	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1	02.02.2024	
41	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1	08.02.2024	
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1		09.02.2024	
43	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	15.02.2024	
44	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	16.02.2024	
45	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	29.02.2024	
46	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	01.03.2024	
47	Разучивание подвижной игры "День - ночь"	1		1	07.03.2024	

48	Разучивание подвижной игры "Светофор"	1		1	14.03.2024	
49	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	15.03.2024	
50	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	21.03.2024	
51	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	22.03.2024	
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1	04.04.2024	
53	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	05.04.2024	
54	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1	11.04.2024	
55	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	12.04.2024	
56	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1	18.04.2024	
57	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1	19.04.2024	
58	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1	25.04.2024	

59	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1	26.04.2024	
60	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	02.05.2024	
61	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	03.05.2024	
62	Разучивание подвижной игры "День - ночь"	1		1	10.05.2024	
63	Разучивание подвижной игры "Светофор"	1		1	16.05.2024	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1	17.05.2024	
65	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	1		23.05.2024	
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		1	24.05.2024	
67	Здоровый образ жизни. Что такое режим дня?	1		1		
68	Правила личной гигиены	1		1		
69	Как еда путешествует по нашему организму	1		1		
70	"Стройматериалы" для организма	1		1		

71	Еще раз про здоровый образ жизни. Правила для всех.	1		1		
72	Человек и общество	1		1		
73	Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем	1		1		
74	Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов; с предметами	1		1		
75	Стойка на лопатках	1		1		
76	Вставание на гимнастический мост	1		1		
77	Вставание на борцовский мост	1		1		
78	Кувырок вперед в группировке	1		1		
79	Кувырок назад в группировке	1		1		
80	Кувырок вперед через плечо с самостраховкой	1		1		
81	Кувырок вперед с самостраховкой	1		1		
82	Кувырок назад с самостраховкой	1		1		
83	Кувырок вперед с самостраховкой через партнера, находящегося в положении упора на коленях и предплечьях	1		1		
84	Кувырок вперед через плечо с самостраховкой через партнера, находящегося в положении упора на коленях и руках	1		1		
85	Перекат на спину с самостраховкой	1		1		

86	Самостраховка при падении вперед на руки	1		1		
87	Падение на спину с самостраховкой через партнера, находящегося в положении упора на коленях и предплечьях	1		1		
88	Падение на спину с самостраховкой через партнера, находящегося в положении упора на коленях и руках	1		1		
89	Падение с самостраховкой на бок через руку партнера	1		1		
90	"Полет-кувырок" с самостраховкой через партнера	1		1		
91	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств: "Салки, ножки на весу", "Выталкивание в приседе"	1		1		
92	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств: "Волк во рву", "Борьба за палку"	1		1		
93	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств: "Петушиный бой", "Скакалки - подсекалки"	1		1		
94	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и	1		1		

	единоборств: "Снайпер", "Выталкивание спиной"					
95	Игры в касания	1		1		
96	Игры в теснения	1		1		
97	Игры в дебюты	1		1		
98	Игры в блокирующие захваты	1		1		
99	Игры в атакующие захваты	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	84		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	1		05.09.2023	
2	Зарождение Олимпийских игр	1	1		07.09.2023	
3	Современные Олимпийские игры	1			12.09.2023	
4	Физическое развитие	1		1	14.09.2023	
5	Физические качества	1		1	19.09.2023	
6	Сила как физическое качество	1	1		21.09.2023	
7	Быстрота как физическое качество	1		1	26.09.2023	
8	Выносливость как физическое качество	1		1	28.09.2023	
9	Гибкость как физическое качество	1		1	03.10.2023	
10	Развитие координации движений	1		1	05.10.2023	
11	Развитие координации движений	1		1	10.10.2023	



12	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1	12.10.2023	
13	Закаливание организма	1		1	17.10.2023	
14	Утренняя зарядка	1		1	19.10.2023	
15	Составление комплекса утренней зарядки	1		1	24.10.2023	
16	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		1	26.10.2023	
17	Сложно координированные беговые упражнения	1		1	07.11.2023	
18	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	09.11.2023	
19	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	14.11.2023	
20	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	16.11.2023	
21	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	21.11.2023	
22	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	23.11.2023	
23	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	28.11.2023	
24	Прием «волна» в баскетболе	1		1	30.11.2023	
25	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1	05.12.2023	

26	Строевые упражнения и команды	1		1	07.12.2023	
27	Прыжковые упражнения	1		1	12.12.2023	
28	Гимнастическая разминка	1		1	14.12.2023	
29	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	19.12.2023	
30	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	21.12.2023	
31	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	26.12.2023	
32	Подвижные игры на развитие равновесия	1	1		28.12.2023	
33	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	09.01.2024	
34	Бросок ногой	1		1	11.01.2024	
35	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	16.01.2024	
36	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	18.01.2024	
37	Футбольный бильярд	1	1		23.01.2024	
38	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	1		25.01.2024	
39	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	1		30.01.2024	

40	Спуски и подъёмы на лыжах	1	1		01.02.2024	
41	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		1	06.02.2024	
42	Строевые упражнения и команды	1		1	08.02.2024	
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	13.02.2024	
44	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	15.02.2024	
45	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	20.02.2024	
46	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	22.02.2024	
47	Прием «волна» в баскетболе	1		1	27.02.2024	
48	Игры с приемами баскетбола	1		1	29.02.2024	
49	Игры с приемами баскетбола	1		1	05.03.2024	
50	Прыжковые упражнения	1		1	07.03.2024	
51	Ходьба на гимнастической скамейке	1	1		12.03.2024	
52	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	14.03.2024	
53	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	19.03.2024	

54	Танцевальные гимнастические движения	1		1	21.03.2024	
55	Танцевальные гимнастические движения	1		1	02.04.2024	
56	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1	04.04.2024	
57	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1	09.04.2024	
58	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	11.04.2024	
59	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	16.04.2024	
60	Сложно координированные беговые упражнения	1		1	18.04.2024	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	23.04.2024	
62	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1	25.04.2024	
63	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	30.04.2024	
64	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	02.05.2024	

65	Футбольный бильярд	1		1	07.05.2024	
66	Бросок ногой	1		1	14.05.2024	
67	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	16.05.2024	
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1	21.05.2024	
69	Здоровый образ жизни. Что такое режим дня?	1		1		
70	Правила личной гигиены	1		1		
71	Как еда путешествует по нашему организму.	1		1		
72	"Стройматериалы" для организма.	1		1		
73	Ещё раз про здоровый образ жизни	1		1		
74	Человек и общество.	1		1		
75	Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем	1		1		
76	Стойка на лопатках	1		1		
77	Вставание на гимнастический мост	1		1		
78	Вставание на борцовский мост	1		1		
79	Кувырок вперед в группировке	1		1		
80	Кувырок назад в группировке	1		1		

81	Кувырок вперед через плече с самостраховкой	1		1		
82	Кувырок вперед с самостраховкой	1		1		
83	Кувырок назад с самостраховкой	1		1		
84	Кувырок вперед с самостраховкой через партнера, находящегося в положении упора на коленях и предплечьях	1		1		
85	Кувырок вперед через плечо с самостраховкой через партнера, находящегося в положении упора на коленях и руках	1		1		
86	Перекат на спину с самостраховкой	1		1		
87	Самостраховка при падении вперед на руки	1		1		
88	Падение на спину с самостраховкой через партнера, находящегося в положении упора на коленях и предплечьях	1		1		
89	Падение на спину с самостраховкой через партнера, находящегося на коленях и руках	1		1		
90	Падение с самостраховкой на бок через руку партнера	1		1		
91	"Полёт - кувырок" с самостраховкой через партнёра	1		1		

92	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств "Гигантские шаги", "Крокодилы"	1		1		
93	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств "Прыжки через движущуюся скакалку", "Снайпер"	1		1		
94	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств "Эстафета с прыжками", "Салки, ножки на весу"	1		1		
95	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств "Петушинный бой", "Поймай лягушку"	1		1		
96	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств "Выталкивание спиной", "Подвижный ринг"	1		1		
97	Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств "Скакалки-подсекалки", "Сильная хватка"	1		1		
98	Игры в касания	1		1		
99	Игры в теснения	1		1		
100	Игры в дебют	1		1		
101	Игры в блокирующие захваты	1		1		
102	Игра в атакующие захваты	1		1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	92	
-------------------------------------	-----	---	----	--



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**