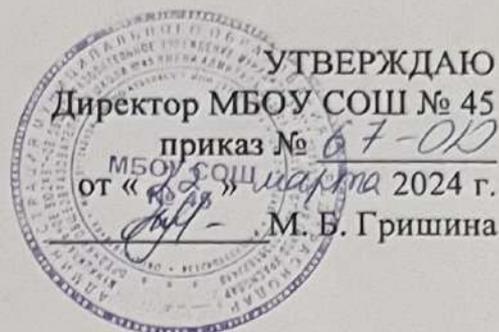


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЕДОРА УШАКОВА



Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Разноцветные ладошки»



		создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала в условиях работы профильного лагеря.
3.	Профиль	Патриотический
4.	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное Художественно-творческое Экологическое
5.	Автор программы	Самойлова Екатерина Андреевна
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 имени Федора Ушакова г. Краснодара.
7.	Адрес, телефон	350041, г. Краснодар, ул. Ивана Беличенко 99
8.	Место реализации	МБОУ СОШ № 45 имени Фёдора Ушакова г. Краснодара
9.	Количество учащихся	50
10.	Возраст учащихся	от 7 до 11 лет
11.	Сроки проведение, количество смен	I смена 29.05.2024 г. – 18.06.2024г.
12.	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Финансирование программы осуществляется из средств Краевого бюджета, муниципального бюджета, родительских средств.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 60 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте

от 7 лет до 11 лет и с 12 лет и старше.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и

в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

□

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по океану. За прошедший год дети стали более эрудированными, физически выносливыми, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «океан». И назвали мы нашу программу «Весёлые путешественники».



Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Ожидаемые результаты программы.

* При активном участии детей и взрослых в реализации программы

предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

* При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

* Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо



психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с

индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий

- Учет особенностей каждой личности

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.



В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки» реализуется на базе МБОУ «СОШ № 45». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 29 мая по 18 июня 2024 г. Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2-х разновозрастных отрядах в количестве 25 и 26 человек, соответственно. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Попадая в лагерь, дети попадают в разноцветную страну, где каждый день окрашен в определённый цвет или сочетания цветов.

КРАСНЫЙ – кисть, художники.

ОРАНЖЕВЫЙ – обаяние танца.

ЖЁЛТЫЙ – желание помочь, добрые дела.

ЗЕЛЁНЫЙ – знание.

ГОЛУБОЙ – голос, пение.

СИНИЙ – спорт.

ФИОЛЕТОВЫЙ – фантазия.

Каждая семья – это разноцветная дружная семейка, которая имеет своё тематическое название, девиз и подчиняется законам лагеря. Во главе семейки стоят воспитатели. Они организуют детей, отвечают за их безопасность во время проведения мероприятий, помогают подготовиться к конкурсам, играм, соревнованиям. Им помогают вожатые. Игрой руководит старшая вожатая. Она же разрабатывает общие лагерные мероприятия. Во главе разноцветной страны стоит начальник лагеря. Он осуществляет непосредственное управление, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности

лагеря, создает благоприятные условия для реализации программы.

Лагерь живёт и играет под девизом:

*Мы от радуги возьмём краски,
Отдохнуть чтобы нам как в сказке,
Здоровья и сил набраться,
И в творчестве состояться.*

В начале сезона каждая семейка получает чёрно-белый рисунок – экран успеха. Участвуя в игре семейки получают разноцветные детали этого рисунка. К концу смены чёрно-белые рисунки превращаются в разноцветные. И собираются в одну большую картину.

На каждом мероприятии самые активные участники получают знаки отличия – разноцветные ладошки. Цвет соответствует цвету дня и мероприятия. В конце сезона эти знаки обмениваются на ордена. Например, если у ребёнка больше синих, спортивных, ладошек, то он получает орден «Самый лучший спортсмен» и т.д. Работа ведётся так, чтобы если не все, то большинство детей получили ордена.

В конце каждой недели семейки по очереди оформляют «Разноцветную газету», отбирая цветные стихи, сказки, рассказы, отражая результаты недели.

С законами и легендами лагеря дети знакомятся в течение организационного периода, а также получают ряд заданий: придумать законы, гимн лагеря, нарисовать эскиз герба и флага. Итоги этих конкурсов подводятся в середине сезона.



Исходя из этого, основными механизмами реализации программы являются следующие технологии:

- технология игры; понимается как форма деятельности взрослых и детей в условных ситуациях. Основные правила: добровольность, получение удовольствия, обязательное присвоение ролей и их проигрывание.
- технология психолого-педагогического сопровождения детей, предполагает непрерывную систематическую поддержку детей всеми взрослыми. Эта технология связана с выявлением проблем у детей и решение их при обязательной активности ребёнка.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шуточной игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно-творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

Спортчас - форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Экскурсия – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шуточной.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является **ИГРА**. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся,

□

изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры: физические, интеллектуальные, имитационные, драматизации, музыкальные, литературные, театральные, коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра*. В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

Направления деятельности летнего профильного лагеря «Разноцветные ладошки»

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы: проведение мероприятий, акций:

- патриотическая минутка «Гимн России»;
- Игра-путешествие «Всё это – Родиной зовётся»;
- Конкурс рисунков «Светлый край берёз – моя Россия»;
- Акция «Окна России».

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

□

Форма работы: праздники, флэш мобы, профилактические беседы:

- «Давайте познакомимся!»;
- Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Здравствуй, цирк»;
- Игра – викторина «Хороши ли мы знаем друг друга?»;
- Детская игровая программа «Дорога добра» (хорошие и плохие поступки.);
- Профилактические беседы: «О вреде курения», «Вредным привычкам мы говорим нет!».

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы: занятия в центре «Точка Роста», игры и мероприятия.

Музыкальные занятия, Театральные представления;

- Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- Беседа «Чудеса и тайны океана», «Приметы лета».
- Психологическое занятие «Волшебное озеро»;
- Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»;
- Музыкальная игра «Лето красное, звонче пой» (караоке);
- Пушкинский день России: поэтический марафон «Золотая россыпь пушкинских стихов».

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы: творческие мастерские, конкурсы, игровые программы:

- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как «Я рисую на асфальте»;
- Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мультгерой»;
- детская игровая программа «Водные забавы».



Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы: подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, минутки здоровья, проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе), профилактические мероприятия:

- Ежедневный ритуал «Утренняя зарядка»;
- «У меня хорошее настроение»;
- Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»;

- Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; квест-игра «В мире спорта и сказок – в поисках клада»;
- «Праздник мяча и скакалки»
- ДИП «Весёлый перекрёсток»;
- Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий:

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Безопасный маршрут домой», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа рассчитана на 1 лагерную смену с 29 мая 2024 г. по 18 июня 2024 г., с 8.30 до 14.30 ч.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия	Участники	Сроки
Разработка и утверждение программы деятельности летнего профильного лагеря «Солнышко». Заключение договора с внешкольными организациями. Комплектование лагеря: <ul style="list-style-type: none"> ➤ сбор родительских заявлений; ➤ составление списков детей из социально-незащищённых семей; ➤ выявление туб инфицированных детей; ➤ работа над сопроводительной документацией. Родительское собрание.	воспитатели, зам.по ВР	январь-май 2024 г. март-май 2024 г.
Организация и проведение смены лагеря.	списочный состав сотрудников лагеря	июнь 2024 г.

Реализация воспитательной программы «Разноцветные ладошки». Проведение оздоровительных мероприятий.		
Анализ деятельности лагеря. Обобщение и систематизация методического материала. Сдача отчётов.	воспитатели	июль 2024 г.
Обобщение и распространение опыта. Методический совет по итогам деятельности профильного лагеря. Организация фотовыставки «Школьное лето - 2024».	начальник лагеря, воспитатели	2024 г.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря, подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение педсоветов: организация процесса оздоровления и отдыха детей, планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий, особенности детского временного коллектива, подвижная игра как средство педагогики оздоровления, создание безопасных условий пребывания детей в лагере, ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности; утверждение авторских планов деятельности объединений по интересам.

МЕХАНИЗМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (январь-май).

1. Разработка и утверждение воспитательной программы деятельности профильного лагеря на 2022 учебный год.
2. Комплектование лагеря.
3. Проведение родительского собрания.
4. Оборудование помещений, задействованных в работе лагеря.
5. Кадровое обеспечение лагеря.
6. Заключение договоров с внешкольными организациями, участвующими в деятельности лагеря.
7. Обучение и инструктирование работников лагеря.
8. Сдача лагеря приёмной комиссии.

2 ЭТАП: ОСНОВНОЙ (июнь 2022 г.).

1. Организация и проведение смены лагеря.
2. Реализация воспитательной программы лагеря «Разноцветные ладошки».
3. Физкультурно-оздоровительные программы.

3 ЭТАП: ИТОГОВЫЙ (июль 2022 г.).

1. Анализ деятельности лагеря.
2. Обобщение и систематизация методического материала, накопленного в результате деятельности профильного лагеря «Солнышко».
3. Сдача отчётов.



4 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

1. Обобщение и распространение опыта, полученного в ходе реализации программы.
2. Методический совет по итогам деятельности летних лагерей при школе.
3. Организация выставки «Школьное лето - 2022».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Используемые площади: <ul style="list-style-type: none">➤ игровые комнаты➤ спортивная площадка➤ столовая➤ сан.узлы	2 1 1 2
2	Игровой инвентарь: <ul style="list-style-type: none">➤ скакалки➤ мячи➤ обручи➤ настольные игры➤ шашки	6 4 4 4 4
3	Оборудование игровой комнаты: <ul style="list-style-type: none">➤ столы➤ стулья➤ компьютер➤ мультимедийная доска	10 51 1 1

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети:

Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги:

Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение:

Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

Определит перспективы развития программы.

В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей:

Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Календарный план работы смены летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки».

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	29.05.2024 г.	<p align="center">«День БЕЗОПАСНОСТИ», «День ЗНАКОМСТВ»</p> <p>1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности «Безопасный маршрут домой». 3) Знакомство с правилами поведения в лагере (инструктажи). 4) Флеш-моб команды «Любители приключений». 5) Психологическое занятие «Мой портрет в лучах солнца».</p>
2	30.05.2024 г.	<p align="center">«День ДРУЗЕЙ»</p> <p>1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 3) Интерактивная игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 4) Игры на свежем воздухе.</p>
3	31.05.2024 г.	<p align="center">«День ТАЛАНТОВ»</p> <p>1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 3) «Радуга талантов» - мастер-класс. 4) Игры на свежем воздухе. 5) Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» (караоке).</p>
4	03.06.2024 г.	<p align="center">«День ДОБРОТЫ»</p> <p>1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах».</p>

		3) Игры на свежем воздухе. 4) Детская игровая программа «Дорога добра».
5	04.06.2024 г.	«День ТУРИСТА» 1) Утренняя зарядка. 2) Профилактическая беседа по правилам поведения и технике безопасности. 3) Квест-игра «В мире спорта и сказок - в поисках клада».

□

6	05.06.2024 г.	«День БЕЗОПАСНОСТИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01". 3) Детская игровая программа «Весёлый перекрёсток». 4) Просмотр видеофильмов по безопасности.
7	06.06.2024 г.	«День ЭКОЛОГИИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 3) Беседа к Всемирному дню океанов «Чудеса и тайны океана». 4) Детская игровая программа по экологии «Водные забавы». 5) Психологическое занятие с детьми «Волшебное озеро».
8	07.06.2024 г.	«День СПОРТА» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья «Польза витаминов». 3) Спортивно-игровая программа «Праздник мяча и скакалки». 4) Профилактическая беседа «О вреде курения».
9	10.06.2024 г.	«День МУЗЫКИ» 1) Утренняя зарядка. 2) «Радуга талантов» - мастер-класс. 3) Конкурс «Угадай мелодию». 4) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».
10	11.06.2024 г.	«День РОССИИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Патриотическая минутка – исполнение «Гимна России». 3) Игра-путешествие «Всё это Родиной зовётся», (обще лагерное мероприятие) 4) Конкурс рисунков «Светлый край берёз – моя Россия».
11	12.06.2024 г.	«День КРАСОК» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 3) Детская игровая программа. 4) Детская игровая программа «Цветик-семицветик».
12	13.06.2024 г.	«День СКАЗКИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья «Польза закаливания». 3) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 4) Игровая программа «Сказок мудрые уроки». 5) Встреча в клубе знатоков «Что? Где? Когда?» - интеллектуальная викторина «Сказочное путешествие».

□

13	14.06.2024 г.	«День ЗОЖ»
----	---------------	-------------------

		1) Утренняя зарядка. 2) Беседа «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 3) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». 4) Занятие в Центре «Точка роста». 5) Конкурс плакатов, буклетов на тему здорового образа жизни (ЗОЖ).
14	17.06.2024 г.	«День ИНТЕЛЛЕКТА» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 3) Интеллектуальная игра «Счастливый случай».
15	18.06.2024 г.	«День СЧАСТЬЯ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3) Развлекательная программа «До новых встреч!». 4) Акция «Почта пожеланий».

Приложение 1

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы

Результативность и успешность реализации нашей программы мы отслеживаем с помощью следующих методик:

- Методика незаконченных предложений.
- Методика определения самочувствия, активности и настроения.
- Социологические опросы.

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены.

1. Хотел ли ты пойти в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в нашем лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Ты человек организованный?
6. Можешь ли ты попросить о помощи в трудной ситуации?
7. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, воспитателя, вожатого?
8. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
9. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
10. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
11. Любишь ли ты спорт?
12. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Методика «Незаконченное предложение».

1. Когда наступают летние каникулы...
2. В лагерь я пришёл, чтобы...
3. Мне бывает трудно, когда...
4. Мне бывает интересно, когда...
5. Если меня обижают я...
6. Когда меня хвалят я...
7. Когда мне грустно я...
8. Мне бывает трудно, когда я...
9. Когда мне плохо я...
10. Когда меня ругают...
11. Я боюсь...
12. В воспитателях самое главное...
13. Весело - это когда...
14. Счастье – это когда...

Диагностика, применяемая в основной период, отслеживающая уровень комфортности пребывания ребёнка в лагере.

Найди свое место в кругу психологического комфорта.

10 - высокий уровень, максимум комфортности.

- 7 - легкий дискомфорт.
 5 - 50/50
 3 - весьма ощутимый дискомфорт.
 0 - низкий уровень, максимум дискомфорта.

Диагностика, используемая в итоговом периоде.

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение.
3. В лагере у меня появились новые друзья.
4. Я вновь хотел бы прийти в лагерь.



5. Самым трудным для меня в лагере было...
6. За время, проведенное в лагере, я научился...
7. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...
8. Уходя из лагеря, я хотел бы сказать...

Ежедневная рефлексия.

В конце дня дети рисуют на отрядном «экране настроения» разноцветные рожицы:

Смеющуюся желтую рожицу – день прошёл отлично.

Спокойную красную – день прошёл хорошо.

Унылую синюю – день не удался.

И на общем экране появляется: желтое солнышко, красная звёздочка, синяя хмурая тучка.



Приложение № 2

Законы и традиции нашего лагеря.

Закон закона. Запомни, выучи на пять- Законы нужно выполнять.	Закон 00. Законы надо выполнять, Друзей не заставляйте ждать.
Закон территории.	Закон поднятой руки.
Вместе весело шагать	У нас всегда закон един –
И от друзей не отставать.	Все слушают, говорит один.
И закон опять един –	
Никуда не уходи один.	
Закон воды.	Традиция доброго
Солнце, воздух и вода Ваши лучшие друзья. Но, чтобы не было беды, С водой осторожно! В бассейне слушай тренера, Что в нем нельзя, что можно.	отношения к людям. Радуга дала нам краски, Нарисуем мир как в сказке. Мир без зла, мир красоты. Ведь волшебник добрый ты! Ты друзей не обижай, Малышам ты помогай, Ведь если делаешь добро, К тебе назад придёт оно!
Закон зелени.	Традиция утренней линейки. Солнце луч-привет нам шлёт, На линейку нас зовёт. Что делаем, куда идём Мы на линейке узнаем. Веселья, бодрости заряд Получит каждый здесь отряд.
Помогают нам всегда и в жару, и в холода.	
Мы деревья бережём	

И цветы не раз польём.	
Обижать их не могли	
Мы ведь дети радуги.	
Закон творчества. Для чего нам лето солнечного цвета? Время зря ты не теряй, Фантазируй и играй, Читай стихи, пой песни, Твори с друзьями вместе.	



Приложение № 3

Советы для тех, кто хочет испортить себе лето без посторонней помощи

Тебя обидел кто-нибудь? Тебе не повезло? Тогда походи и сделай что-нибудь Кому-нибудь назло.	Не обижайтесь на того, Кто бьёт руками вас, И не ленитесь каждый раз Его благодарить За то, что, не жалея сил Он вас руками бьёт, А мог бы в эти руки Взять палку и кирпич!
Когда получишь в ухо, Не лей напрасных слёз. Вежливо, но сухо Ответь ударом в нос.	Нашёл чужую денежку? Бери её себе С глубокой благодарностью тому Кто потерял.
Не дружите, дети, с тем, Кто не любит шуток И кричит, что он пойдёт Жаловаться маме Каждый раз, когда его за ноги хватают, Чтоб немножко повозить носом по асфальту.	Врите чаще, От вранья не охрипнет горло, От него во рту у нас Не бывает горько, От вранья не вспухнет нос, Не заложит уши, А тошнит не тех, кто врал, А того, кто слушал.
В ответ на бранные слова С улыбкой промолчи И сделай вид, что вообще Не знаешь таких слов, Пусть не культурный человек Ругается, а ты, Не отвечая, продолжай По шее бить его.	Рви и пачкай всё, что мама Надевает на себя, И тебе пойдут и купят Много новеньких вещей.
Если ты лежишь уже уложенный, А тебе ни капли спать не хочется, Сообщи усталым воспитателям О своих невыносимых мучениях, Расскажи, какие боли чувствуешь В области желудка и кишечника, И потребуй неотложной помощи.	Отдышитесь, вы выглядите бледно, Потому что так орать организму вредно. Очень трудно быть для всех божьим наказаньем, Совершенно не щадя своего здоровья. Отдохните хоть часок, Помолчите малость. А иначе скоро с ног свалит вас усталость.



Приложение № 4

Легенды нашего лагеря

Легенда о том, как появилась радуга.

Это было давным-давно. Однажды Солнце, выплыв из-за горизонта, увидело на небе воздушную Тучку. Они так понравились друг другу, что больше не хотели расставаться и мечтали быть всегда вместе. К сожалению, если Тучка была рядом с Солнцем, она закрывала его свет, и все живые существа стали просить их не появляться вместе постоянно.

Тучка и Солнце поняли, что им не быть вместе и очень огорчились. Тучка заплакала, пошёл дождь. А Солнце, чтобы утешить любимую, послал ей свои золотые лучи. И случилось чудо: между влюблёнными появился мост, да не простой, а семицветный. Люди назвали его Радуга, мост солнца.

С тех пор, когда Солнце хочет утешить свою любимую тучку, на небе появляется радуга.

Легенда о разноцветных ладонях.

В давние времена люди стали злыми, жестокими, ленивыми. И спустилась на Землю Тёмная темень. Окрасила она всё вокруг в серые и чёрные цвета. Серые и чёрные деревья, дома, трава, небо, вода. Птицы перестали петь, звери спрятались в чаще, люди перестали улыбаться.

Даже Солнце редко показывалось на небосклоне.

Но всё же остались на Земле добрые, трудолюбивые, весёлые люди. Как могли они бороться с Тёмной теменью. Глянуло на них однажды Солнце и решило им помочь.

Засияла на небе радуга, полился на Землю разноцветный дождь. Протянули к нему свои руки люди, и окрасились их ладони в разные цвета. Взялись они за руки, и отступила Тёмная темень.

Зелёные ладошки вернули цвет траве и деревьям, голубые и синие – небу и воде, жёлтые и красные – цветам на лугах. Зацвела в лесу фиолетовая фиалка. А оранжевый цвет рассыпался веснушками на щеках детей.

Вспомнили люди о радости, стали жить иначе, стараясь делать добро, приносить счастье и веселье окружающим.

Но иногда Тёмная темень вновь появляется на Земле. А почему? Догадываешься?