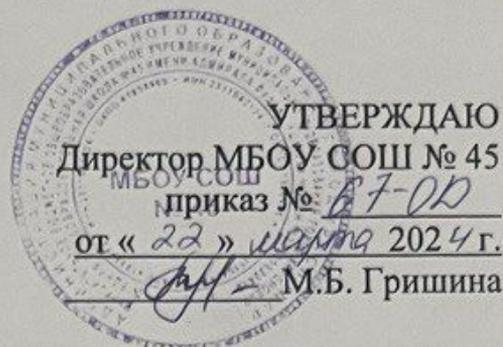


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45 ИМЕНИ ФЁДОРА УШАКОВА



**Программа профильного лагеря «Веселые путешественники»,
организованного в МАОУ СОШ № 45 имени Фёдора Ушакова,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с
обязательной организацией питания**



2024 г.

Паспорт программы
летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием
«Весёлые путешественники»
Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Веселые путешественники», организованного в МБОУ СОШ № 45 имени Фёдора Ушакова, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала в условиях работы профильного лагеря.
3.	Профиль	Патриотический
4.	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное Художественно-творческое Экологическое
5.	Автор программы	Шовгенова Анжелика Аскарбиевна
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 имени Федора Ушакова г. Краснодара.
7.	Адрес, телефон	350041, г. Краснодар, ул. Трубилина, 49
8.	Место реализации	МБОУ СОШ № 45 имени Фёдора Ушакова г. Краснодара
9.	Количество учащихся	60
10.	Возраст учащихся	от 7 до 11 лет и от 12 лет и старше
11.	Сроки проведение, количество смен	I смена 07.06.2024 г. – 27.06.2024 г.
12.	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Финансирование программы осуществляется из средств Краевого бюджета, муниципального бюджета, родительских средств.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 60 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 лет до 11 лет и с 12 лет и старше.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по океану. За прошедший год дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «океан». И назвали мы нашу программу «Весёлые путешественники».

Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	<p>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</p> <p>Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</p> <p>Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.</p> <p>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Ожидаемые результаты программы.

* При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

* При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

* Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо

психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления, памяти, внимания. • Эрудит-шоу.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки культурного поведения и

	<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): • Просмотр фильмов; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Конкурс «Знатоки родного края» • Развлекательная программа «Угадай животное»
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – мы дети твои»; • Конкурсная программа «Экскурсия по городу» • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков «Мой город!»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение

**Содержание деятельности и механизм реализации.
Механизм реализации программы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	апрель - май	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов.
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Весёлые 	май	Начальник лагеря, воспитатели,

	<p>путешественники»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	Май-июнь	Начальник лагеря, воспитатели,
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности 	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели,

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 		
--	--	--	--

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Весёлые путешественники». Все учащиеся делятся на три возрастные группы – три отряда. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Детство».

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из неизведанных островов океана под названием:

- **Остров встреч**
- **Остров уюта и красоты**
- **Остров интеллектуалов**
- **Остров романтиков**
- **Остров сказок**
- **Остров спорта**
- **Остров юмора**
- **Остров «Неболейка»**
- **Остров «Юный эколог»**
- **Остров рекордов**
- **Остров танца**
- **Остров «Очумелые ручки»**
- **Остров талантов**
- **Остров этикета**
- **Остров вежливости**
- **Остров добрых дел**
- **Остров неожиданностей**
- **Остров героев**

Структура управления.

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Боцманы – воспитатели.

Юнги – дети.

Задача капитана, боцмана и моряков – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют боцманы и моряки.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Мирового океана, где центром является корабль «Детство». Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 18 дней наш корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:



Закон точного времени.

- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

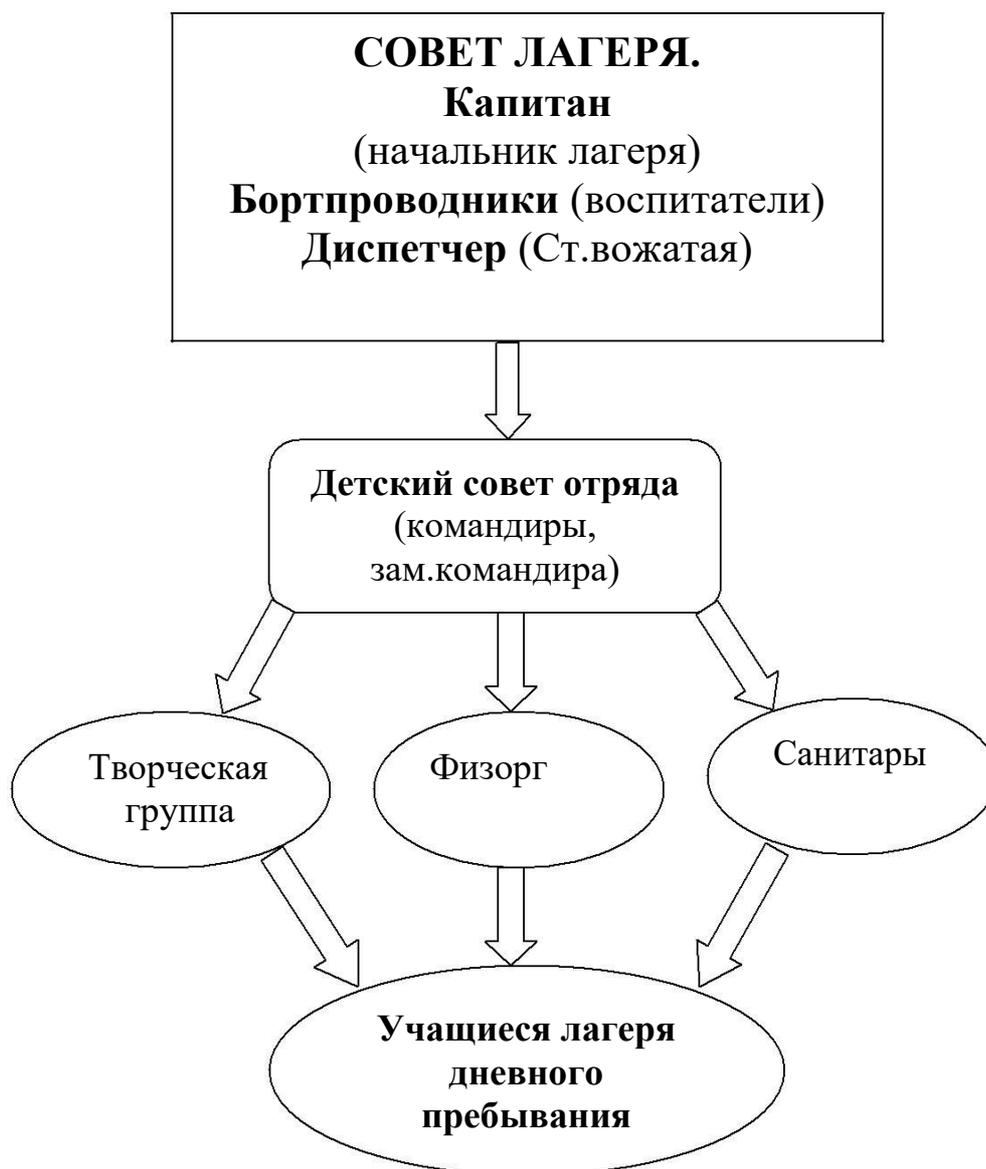
Заповеди:

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.



Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, бортпроводники, диспетчер, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов. Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

План работы профильного лагеря «Веселые путешественники», организованного в МАОУ СОШ № 45 имени адмирала Федора Ушакова, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

Число	День недели	Мероприятия
07.06	Пятница	«Планета уюта и красоты». 1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 2. Открытие сезона. Праздничная линейка. 3. Выпуск стенгазеты от отряда. 4. Инструктажи по ТБ, ППБ. 5. Проведение обучающей эвакуации детей.
10.06.	Понедельник	«Планета весёлых детей» 1. Общелагерный сбор. 2. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» 3. Конкурс рисунков «Мой город любимый»
11.06	Вторник	«Планета подвижных игр». 1. Весёлые старты «Звёздный десант» 2. Игры на сплочение «Веселый космодром». 3. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»,
12.06	Среда	«Планета Экологии» 1. Экологический рейд. 2. Развлекательная программа «Угадай животное» 3. Игра «Счастливый случай» на тему: «Россия - мы твои дети», посвящённая Дню России. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
13.06	Четверг	«Планета «Неболежка-будь здоров». 1. Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». 2. Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». 3. «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал.
14.06	Пятница	«Планета сказок» 1. "Праздник лета встречаем, День защиты детей отмечаем". 2. Инструктаж по ПДД. 3. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» 4. Конкурс рисунков по ПДД.

17.06	Понедельник	«Планета Талантов». 1.Клуб веселых мастеров. 2.Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки» 3.Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».
18.06	Вторник	«Планета рекордов». 1.Спортивное состязание «Приглашаем на космодром». 2.Шуточное состязание «Богатыри». 3.Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 4.Инструктаж «О правильном поведении на воде»
19.06	Среда	«Планета Путешествий» 1.Экскурсия по реке Кубань. 2 Развлекательная программа. 3.Игры на свежем воздухе
20.06	Четверг	«Планета юмора» 1.Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 2.Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» 3.Конкурс-игра «Смехопанорама»
21.06	Пятница	«Планета неожиданностей». 1.Минутка здоровья «Друзья «Мойдодыра – мои друзья». 2.Отрядные дела - «Рассмешилки». 3.Развлекательные мероприятия. 4.Дискотека.
24.06	Понедельник	«Планета театра, музыки и танца» 1.Посещение театра «Премьера», просмотр представления «Приключения Трубадура» 2.Игры на свежем воздухе
25.06	Вторник	«Планета спорта» 1.Космическая зарница. 2.Шахматно-шашечный турнир. 3.Диалог «Вам пожары не страшны?» 4.Игры на свежем воздухе
26.06	Среда	«Планета Мультик» 1.Просмотр мультфильмов. 2.Игра «Поле Чудес» на тему: «Я –мультиман» 3.Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 4.Беседа «Закаливание солнцем,воздухом, водой».
27.06	Четверг	«Планета интеллектуалов».

		<ol style="list-style-type: none">1.Интеллектуальная игра «Наша Галактика».2.Подвижные игры на свежем воздухе.3.Конкурс «Знатоки родного края»
--	--	--

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

на базе МАОУ СОШ № 45

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шовгенова Анжелика Аскарбиевна	начальник лагеря
2.	Мамедова Снежана Сергеевна	Заместитель начальника лагеря
3.	Колотева Валерия Сергеевна	воспитатель
4.	Пелипенко Ульяна Алексеевна	воспитатель
5.	Ингер Венера Рашидовна	воспитатель
6.	Джур Анна Юрьевна	воспитатель
7.	Чапанова Мадина Хасановна	воспитатель
8.	Жукова Ангелина Александровна	воспитатель, инструктор по физкультуре
9.	Бондаренко Наталья Владимировна	воспитатель
10.	Никитина Елена Александровна	воспитатель
11.	Козодавина Елена Николаевна	буфетчица
12.	Савчук Анастасия Генриховна	мойщица посуды
13.	Дербешева Любовь Алексеевна	медицинский работник
14.	Гарах Ольга Николаевна	Тех.служащая

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на три отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.