

**Отчет о выполнении плана мероприятий по профилактике нарушений
Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
(«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в Краснодарском крае») за 2021-2022 учебный год**

Работа по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ («О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае») в 2021-2022 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Обновление материала по пропаганде Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» на стенде «Подросток и закон».	1-10 сентября	Зам. директора по ВР соц. педагог педагог - психолог
2.	Совещание классных руководителей: «Итоги реализации КЗ 1539 в период летних каникул», план работы по реализации Закона КК № 1539 – КЗ на 2021?2022 учебный год.	26 сентября	Зам. директора по ВР соц. педагог
3.	Проведение инструктажей с обучающимися школы по выполнению «детского закона»	28.08 - 01.09	классные руководители
4.	Работа по микрорайону школы: выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (рейды всеобуча)	сентябрь, март	Пед. коллектив
5.	Разработка памяток для родителей и обучающихся «Закон по защите детства»	1-4 сентября	Зам. директора по ВР соц. педагог члены ШУС
6.	Составление банка данных неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на проф. учёте. Организация профилактической работы по месту жительства, проведение, обследование условий жизни обучающихся, требующих особого педагогического внимания. Обновление	до 20.09	соц. педагог , педагог – психолог, классные руководители, члены ШВР, кураторы

	банка данных.		
7.	Проведение рейдов по выполнению Закона КК № 153 –КЗ.	В течение года	классные руководители, члены ШВР,
8.	Составление картотеки подростков, требующих особого педагогического внимания состоящих на учёте ОПДН, ВШУ в новом учебном году.	До 20.09 в течение года	соц. педагог, педагог – психолог,
9.	Проведение общешкольного родительского собрания: «Итоги реализации КЗ № 1539 в период летних каникул», план работы по реализации Закона КК № 1539-КЗ на 2021-2022 учебный год.	17.09	Зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог, классные руководители
10.	Беседы с обучающимися по профилактике выполнения КЗ №1539	в течение года	классные руководители
11.	Проведение родительских собраний по параллелям: о реализации Закона КК № 1539-КЗ, ответственность родителей перед законом.	10.09 13.11 15.01 08.04 20.05	классные руководители
12.	Инструктивные совещания с классными руководителями по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	в течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог
13.	Мониторинг по выявлению детей группы риска, склонных к употреблению ПАВ, СПАЙС, алкоголизму, курению.	сентябрь-октябрь	соц. педагог , педагог – психолог,
14.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Зам. директора по ВР соц. Педагог, педагог-организатор, учитель ОБЖ
15.	Организация встреч, «круглых столов», бесед с работниками госнаркоконтроля, правоохранительных органов, прокуратуры, священнослужителями по реализации закона КК №1539 для	1 раз в месяц	социальный педагог

	обучающихся и их родителей.		
16.	Работа волонтерского отряда по пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог члены ШУС, руководитель ШУС «крылья»
17.	Организация акций по пропаганде здорового образа жизни (по отдельному плану).	ноябрь, март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, члены ШУС, руководитель ШУС «крылья»
18.	Круглый стол, посвященный Всемирному дню ребенка и годовщине принятия конвенции о правах ребенка.	ноябрь	Зам. директора по ВР соц. Педагог, классные руководители,
19.	Осуществление контроля за посещаемостью занятий обучающимися школы, проведение с ними профилактических мероприятий, осуществление мер воздействия.	в течение года	Члены ШВР
20.	Информационно-разъяснительная работа среди родителей и несовершеннолетних о проведении выборочного анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования среди обучающихся 9 - 11 классов.	по графику	Зам. директора по ВР соц. педагог, педагог – психолог, классные руководители, медработник.
21.	Проведение дней инспектора.	в течение года	социальный педагог
22.	Проведение классных часов по формированию правовой культуры, толерантного поведения обучающихся.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР соц. педагог, педагог – психолог, классные руководители, медработник.
23.	Проведение бесед о недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма и ответственности за указанные действия; о порядке действия обучающихся при возникновении ЧС	Ежемесячно	Зам. директора по ВР соц. педагог, классные руководители, медработник.

	природного и техногенного характера, эвакуационные маршруты, о запрете применения пиротехнических и огнеопасных средств.		
24.	Информационно-разъяснительная работа среди несовершеннолетних о негативных последствиях употребления наркотических, алкогольных веществ, ПАВ, СПАЙС, профилактика КЗ №1539.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР соц. педагог, классные руководители.
25.	Мониторинг посещаемости обучающимися спортивных секций и кружков в вечернее и каникулярное время, в выходные дни.	в течение года	Педагоги дополнительного образования школы
26.	Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, листовок, по пропаганде КЗ №1539 – КЗ.	в течение года	Учитель ИЗО, классные руководители.
27.	Заседание совета профилактики с приглашением родителей и обучающихся, нарушивших Закон.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР соц. педагог.

Цель социально-психологической службы МАОУ СОШ № 45 на 2021-2022 учебный год: создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности способности к успешной социализации в обществе.

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и ее самоактуализации.

Основные задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и семей в ТЖС и СОП;
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся, состоящих на учетах и учащихся из семей, состоящих на учете;
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из семей в социально – опасном положении;

5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей;
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
 2. Законом «Об образовании»
 3. Конвенция о правах ребенка
 4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
 5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
- Социальный педагог:
1. Поддерживает тесную связь с родителями;
 2. Изучает социальные проблемы учеников;
 3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из семей в социально – опасном положении и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
 4. Осуществляет социальную защиту детей;
 5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
 6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации города, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по

определённым статусным показателям, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2021-2022 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год. Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами-психологами школы. Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Инспектор ОПДН проводила беседы по классам на профилактические темы. Также были проведены беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте, учете в ОПДН. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество и органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально- педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-с ОВЗ и дети-инвалиды). Охрана прав детей.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	находящиеся в семье СОП	0	0
2	состоящие на учете в КДН	1	1
3	состоящие на учете в ОПДН	2	7
4	состоящие на ВШУ	6	6
5	опекаемые	2	2
	из них в приемной семье	0	0
	дети-сироты	1	3
6	дети-инвалиды	16	16
	из них на дистанционной форме обучения	0	0
7	обучающиеся на дому	2	4
	из них детей-инвалидов	1	5

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	0	0
2	состоящие на учете в ОПДН	0	2
3.	состоящих на ВШУ	0	1
4.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	1	1
5.	опекунские семьи	1	1
	из них приемных семей	0	0
6.	обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	Посещено 27 семей, составлено 34 акта	

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте и других учетах;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Работа Совета профилактики. В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года

организовывались встречи учащихся с сотрудниками ОПДН. В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, состоящих на учете, в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности в каникулярное время. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППК	+
4	В рамках Центра профориентации	+
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	-
8	Межведомственное взаимодействие	+

Анализ затруднений в работе социального педагога. В работе с учащимися используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН;

Недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как

со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей. Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с учащимися и их родителями.

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

1) Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

2) Защита прав и интересов обучающихся, в школе и семье.

3) Социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений.

4) Формирование у обучающихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации.

5) Стимулирование обучающихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению. Участие во Всероссийских, республиканских конкурсах и проектах, экскурсии.

6) Повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а так же имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации.

7) Повышение уровня правовой, психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений.