

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЕДОРА УШАКОВА

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол № 1
Председатель
Л.Н.Сидорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *основам безопасности жизнедеятельности*

Уровень образования *основное общее образование 8-9 класс*

Количество часов *64*

Учитель *Разуваев Владислав Константинович*

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы А.Т.Смирнова, «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная линия учебников А.Т.Смирнова Б.О.Хренникова. Издательство:- М:Просвещение 2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

навыки смыслового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального

- характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций:
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде.

2. Содержание учебного предмета (8 класс)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

2. Безопасность на дорогах (3 ч)

- 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
- 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства.

3. Безопасность на водоемах (3 ч)

- 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
- 3.2. Безопасный отдых на водоемах.
- 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность (2 ч)

- 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
- 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

- 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

- 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.
- 6.2. Обеспечение химической защиты населения.
- 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
- 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

- 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- 7.2. Эвакуация населения.
- 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)

8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

- 8.1. Здоровье как основная ценность человека.
- 8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.
- 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

- 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 8.7. Профилактика вредных привычек.
- 8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

9. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)

9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

9.3. Первая помощь при травмах и утоплении (практическое занятие).

Контрольная работа по курсу ОБЖ в 8 классе. (1ч)

Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.

2.1. Содержание учебного предмета 9 класс

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 8ч

1. Национальная безопасность России в современном мире 4ч

1.1. Современный мир и Россия.

1.2. Национальные интересы России в современном мире

1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4ч

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация

2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины

2.4. Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3ч

3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч

4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

4.2. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 4.3.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций

4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 10ч

5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (1)

5.1 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России

5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5)

6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму

6.2 Общегосударственное противодействие терроризму

6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2ч

7.1 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 2ч

8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта

8.2 Профилактика наркозависимости

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни 6ч

9. Основы здорового образа жизни 3ч

9.1. Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

9.3. Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России

Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.

Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России

10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч

10.1. Брак и семья

10.2. Семья и здоровый образ жизни человека

10.3. Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3)

11. Оказание первой медицинской помощи 3ч

11.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

11.2. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

8 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
I. Основы комплексной безопасности	16	Пожарная безопасность Безопасность на дорогах Безопасность на водоемах Экология и безопасность Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	3 3 3 2 5	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.
II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4 3	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
III. Основы здорового образа жизни	8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.
IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.

9 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
I. Основы безопасности личности, общества и государства	8	Национальная безопасность России в современном мире	4	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	
II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
		Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	10	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	1	Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».
		Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	5	
		Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	
		Обеспечение личной безопасности при угрозе	2	

		<p>терракта и профилактика наркозависимости</p> <p>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</p>	1	
<p>IV. Основы здорового образа жизни</p>	6	<p>Основы здорового образа жизни</p>	3	<p>Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.</p>
		<p>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	3	
<p>V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	3	<p>Оказание первой медицинской помощи</p>	3	<p>Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей музыки, технологии,
 физической культуры, ИЗО, ОБЖ
 СОШ № 45
 от 26.08.2020 года № 1
/Сидорова О.Ю./
 подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
/Ефимова Л.В./
 подпись Ф.И.О.
27.08.2020 года