

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Кубановедение» по ФГОС (1-4 класс)

Рабочая программа по кубановедению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- авторской программы «Кубановедение» Е.Н. Ерёмченко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко – Краснодар ОИПЦ «Перспективы образования», 2017;
- основной образовательной программы начального общего образования, базисного учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко.

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования и науки Краснодарского края РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным. Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Место предмета «Кубановедение» в учебном плане

На изучение предмета «Кубановедение» – 135 часов. В 1 классе отведено 33 часа (1 ч в неделю), во 2-4 классах по 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цели и задачи обучения

Цели курса: основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

1. На основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости.
2. Развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента.
3. Воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания.
4. На ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо проводить уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, уроки – исследования, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми и пр. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создадут условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

Материально-техническое обеспечение предмета

1. Кубановедение: учебное пособие для 3 класса образовательных учреждений/М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич – Краснодар: Перспективы образования, 2016.
2. Кубановедение: учебное пособие для 4 класса образовательных учреждений/М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич – Краснодар: Перспективы образования, 2016.