

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № _____ от _____
Директор МБОУ СОШ № 45
_____ М.Б. Гришина



Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 45 на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы заместители директора по УВР Члены Координационного совета	до 27.09	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2024 – 2025 учебном году, о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы	до 27.09	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 45
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	До 05.10.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на

	обучающихся на 2024-2025 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Члены Координационного совета		2024 – 2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8 – 9 классов	Администрация школы Заместители директора по УВР.	До 27.09.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8 – 9 классов 2024 – 2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	До 15.11.2024	Отчёт
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» в библиотеке МБОУ СОШ № 45 (методическая копилка)	Заместители директора по УВР библиотекарь учителя	ноябрь – март	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2024 г., апрель 2025 г.	Протоколы родительских собраний

	процесса (урочное и внеурочное время)			
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Члены Координационного совета, учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8 – 9 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2024	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8 – 9 классов и основную образовательную программу ООО
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР Руководители МО, Учителя-предметники	До 20.10.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8 – 9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской,	Учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

	финансовой и глобальной грамотности			
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями МО	Заместители директора по УВР	01.10.2024	Информирование педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Члены Координационного совета	В течение года	Повышение уровня информативности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Члены Координационного совета	Октябрь 2024 – март 2025	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Члены Координационного совета	Декабрь 2024 – январь 2025	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Ноябрь 2024 – апрель 2025	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Проведение школьной метапредметной недели	Члены Координационного совета	Январь 2025	Аналитическая справка
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности математической	Зам. директора по УВР.	Март 2025	Аналитические материалы

	грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-математики		
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, Члены Координационного совета	Май 2025	Справка
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО	Администрация школы Члены Координационного совета	Май 2025	Справка

Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика (по направлениям (предметным областям))	Члены Координационного совета	Октябрь 2024
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года

4	<p>Заседания МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками: «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Члены Координационного совета учителя-предметники	Раз в триместр
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся	Члены Координационного совета учителя-предметники	Апрель – май 2025

Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика (по направлениям (предметным областям))	Члены Координационного совета учителя-предметники	Октябрь 2024
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Члены Координационного совета	Декабрь

4	Заседания МО по темам: - разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в триместр
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Члены Координационного совета учителя-предметники	Апрель-май

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика (по направлениям (предметным областям))	Члены Координационного совета учителя-предметники	октябрь 2024
2	Класный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Члены Координационного совета учителя-предметники	ноябрь-декабрь 2024
3	Класный час в 10 – 11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	Члены Координационного совета учителя-предметники	декабрь 2024
4	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Члены Координационного совета учителя-предметники	в течение года
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Члены Координационного совета учителя-предметники	апрель-май 2025

6	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Руководители МО, учителя-предметники	сентябрь 2024-май 2025
---	--	--------------------------------------	------------------------

Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика (по направлениям (предметным областям))	Члены Координационного совета учителя-предметники	Октябрь 2024
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель МО учителя предметники	Ноябрь-декабрь 2024
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель МО учителя-предметники	В течение года
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО учителя-предметники	В течение года
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель МО учителя-предметники	Декабрь 2024 – апрель 2025
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Члены Координационного совета учителя-предметники	Апрель – май 2025

Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
-------	-------------	---------------	-------

1	Стартовая диагностика (по направлениям (предметным областям))	Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-предметники	Октябрь 2024
2	Педагогический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Члены Координационного совета	Декабрь
3	Заседания МО по темам: - Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом	Члены Координационного совета Руководитель МО учителя-предметники	Раз в триместр
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Члены Координационного совета учителя-предметники	Апрель – май 2025

Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика (по направлениям (предметным областям))	Руководители МО учителя-предметники	Октябрь 2024
2	Педагогический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Члены Координационного совета	Декабрь 2024
3	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций - Обмен опытом	Члены Координационного совета Руководитель МО учителя-предметники	Раз в триместр

4	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Члены Координационного совета руководитель МО учителя-предметники	Апрель – май 2025