

Аннотация рабочей программы по кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа. - Краснодар: Перспективы образования, 2019. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Кубановедение» для обучающихся 10- 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне, составлена на основе:

- требований ФГОС СОО (Приказ МОН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Инструктивного письма Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов курсов и календарно-тематического планирования» № 47-10886/13-14 от 17.07.2015г. и дополнений к нему от 20.08.2015г. 47-12 606/15-14
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ курсов и календарно-тематического планирования в 2017–2018 учебном году».
- Методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2017– 2018 учебном году, приложения к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 о введении тематического раздела «Духовные истоки Кубани» (4 часа) в учебный предмет «Кубановедение».
- Программы для общеобразовательных учреждений: Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы-составители: Латкин В.В., Терская И.А., Хамцова О.А. и др. Краснодар: Перспективы образования, 2013.
- Положения о рабочей программе МБОУ гимназии № 3 г. Краснодара. Рабочая программа для 10 - 11 классов ориентирована на использование **УМК**:
 1. Кубановедение: Учебное пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений/В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа. - Краснодар: Перспективы образования, 2013.

2. Кубановедение: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ А. А. Зайцев, Е. В. Морозова и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2014.

Важнейшим принципом государственной образовательной политики является обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

На территории Краснодарского края обеспечение этого принципа осуществляется посредством изучения курса «Кубановедение»

Содержание учебного предмета «Кубановедение» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Кубановедение» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата. Это позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области прошлого и настоящего Краснодарского края, сформировать у обучающегося целостный историко-географический и социокультурный образ малой родины.

Задачами реализации учебного предмета «Кубановедение» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.