**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11- х классов**

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ СОШ № 45 обучалось 46 выпускников 11-го класса.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план информационно – разъяснительной работы.

В декабре месяце все учащиеся 11-х классов получили допуск к государственной итоговой аттестации, по итогам сочинения.

**Анализ результата сочинения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | тема №1 | тема №2 | тема №3 | тема № 4 | тема №5 |
| 46 | 18 | 10 | 1 | 10 | 7 |

Из анализа видно, что выпускники выбрали все темы предложенные на выбор. Все выпускники набрали достаточно критериев, что бы получить допуск к государственной итоговой аттестации.

 В начале 2016-2017 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах , дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

 В 2016-2017 учебном году, по итогам года решением педагогического совета (Протокол №8 от 23. 05.2015 года) к итоговой аттестации допущены 45 человек. 1 учащийся (Иусов Никита -11а кл.) по итогам года допущен не был.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Основная масса выпускников 2017 года, приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Анализ результатов экзаменов в форе и по материалам ЕГЭ в 2016 уч.году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ | средний баллпо школе | средний балл по Краснодару | % учащихся не преодолевших  |
| математика (Б) | 45 | 4,3 | 4,5 | 4,4 |
| математика (П) | 31 | 37,5 | 51,3 |  |
| русский язык | 45 | 66,6 | 76,4 |  |
| литература | 3 | 58,3 | 62,3 |  |
| обществознание | 28 | 48,0 | 59,0 |  |
| история | 9 | 40,0 | 57,3 |  |
| английский язык | 3 | 57,0 | 71,6 |  |
| география | 0 | - | - |  |
| физика | 12 | 48,6 | 55,6 |  |
| химия | 3 | 48,7 | 57,7 |  |
| биология | 6 | 36,7 | 56,8 |  |
| информатика и ИКТ | 3 | 51,3 | 62,1 |  |

**Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ**

**Русский язык**

Приняли участие в экзамене по русскому языку – 45 учащихся.

Прошли порог успешности- 45 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 баллов (для поступления в ВУЗ – 36), минимальный балл по школе – 43 б. ( Айвазян Наталья) . Максимальный балл – 86 балла (Беолусова Елизавета, Беляк Анна). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 66,6 что на 9,8 ниже среднего балла по городу Краснодару (76,4).

В следующем учебном году необходимо:

* обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

**Математика**

Приняли участие в экзамене по математике (базовой) – 45 учащихся, математике (профиль) – 31 учащихся.

Прошли порог успешности математика (базовый уровень) - 43 выпускника, т.е. 95,5%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (профиль) - 24 баллов, минимальный балл по школе – 9 б. (Олейник Павел). Максимальный балл – 74 б. (Федорова Валентина, Чучвага Даниил). Обученность выпускников составила 88,8 %. Средний балл по школе –37,5. Что так же является ниже городского на 13,8 б.

 Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

**В следующем учебном году:**

1.На заседании ШМО учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2017 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике.; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными и краевыми показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

 2.Учителю математики необходимо:

* проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2017 г.; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ;
* усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений,
* проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.
* мотивировать учащихся на посещение межшкольных консультаций по математике;
* использовать в работе диагностические карты учащихся.

Предметы по выбору в 2017 г. распределились следующим образом:

 Наиболее востребованным предметом остается обществознание. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

* обществознание 28 человек 62,2% выбора;
* физика 12 человек - 26,6 % выбора
* биология 6 человек – 13,3 % выбора;
* история 9 человек -20 % выбора;
* литература 3 человека - 6,6 % выбора;
* английский язык 3 человека – 6,6 % выбора;
* география 1 человек - 3,4 % выбора
* химия 3 человека – 6,6 % выбора;
* информатика и ИКТ 3 человека – 6,6 % выбора;

Необходимо заметить, что учащимися не были выбрали предмет география.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты в школе не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, русского языка сотрудничать с опытными педагогами округа.
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводиться подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
7. Обращаться за консультациями и помощью к психологам центра .

Выводы и предложения:

1. Считать учебно-воспитательную работу школы за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.
2. Учителям-предметникам активизировать формы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
3. Учителям и классным руководителям усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную учебную деятельность.

 зам. директора по УВР М.Б. Гришина