

## **Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 45 за 2021 - 2022 учебный год**

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 45 в 2021-2022 учебном году было создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг нее, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое сопровождение семейного воспитания. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделенную яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. Дети в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, экскурсионную деятельность, чтить и преумножать традиции, ценить экологию и красоту своего края, развиваться в здоровом обществе, быть толерантными, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, строить будущее. Все это мы и пытаемся внедрить в воспитательной работе нашей школы.

Цели воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год были скорректированы согласно приказу департамента Образования администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2020го о «О проведении мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19) в эпидемиологическом сезоне 2021-

2022» создание условий для развития интеллектуально активной и креативной, толерантной и социально - адаптированной, здоровой физически и нравственно личности ребенка.

- формирование у детей гражданско - патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- активизация работы по ориентации на участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- активизация работы ученического самоуправления и актива РДШ путем усовершенствования школьной системы ученического самоуправления;
- активизация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год: создание воспитательного пространства, способствующего духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся, пропаганда художественно – эстетических ценностей в жизни человека, вовлечение школьников в творческие коллективы, в занятия художественно – эстетической деятельностью, формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа, семье, традициям и культуре, привитие любви и бережного отношение к природе, организацию и участие в проведении краевых, городских, общешкольных экологических мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на

достижение уставных целей. На выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной целью которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование органов ученического самоуправления;
- поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование толерантного отношения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи «семья-школа».

Школьная система дополнительного образования занимает в воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Особенно остро и актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом в условиях изменившейся эпидемиологической обстановки была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования с учетом различных форм проведения занятий: онлайн, Whats App, zoom.

Формировать устойчивый интерес и потребность повседневных занятий спортом. Были созданы условия для развития и самовыражения личности каждого ученика.

Педагогический и ученический коллектив школы отличается активностью, сплочённостью и желанием плодотворно работать, воплощая интересные идеи. В реализации воспитательной системы школы и классов значительное место занимают школьные традиции. Очень важно не только сохранять традиции, ставшие гордостью школы, но и возрождать и поддерживать новые. Наиболее яркие из них: «День знаний», «День учителя», «В нашей школе не курят!», «Вы прекрасны, мамы всей России!», «День толерантности», «Конкурс видеороликов в поддержку армии России», акция «За Россию», «На защите Мира», «Письмо солдату России», «Посылка солдату России » Своих Не бросаем , конкурс «На защите мира», онлайн конкурс «Песня в солдатской шинели», в том числе онлайн конкурсы «Рисуем победу 2022», «На службе Отечеству», «Гордость России», урок здоровья «Будь здоров!», «Фин ЗОЖ Фест», «ЭКА слёт 2022», «Торжественные линейки, посвященные символике нашего государства».

Много мероприятий в этом году было посвящено воспитательной работе в связи с СВО России. В сети Telegram, на сайте школы размещена информация о проведенных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Все эти мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, способствовали раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

В канун празднования дня Победы проводились акции «Окна Победы», «Лица победы», «Судьба солдата», «Бессмертный полк», «Поем о Победе», «Свеча Победы», в ходе которой школьные, классные, родительские группы WhatsApp были переполнены лучшими работами обучающихся. Лица ребят, сфотографированных на фоне празднично украшенных окон, светились гордостью за героическое прошлое их семей. Наиболее ценным считаем, что подобная работа объединила в едином деле множество семей.

Об этом свидетельствуют множество видеоклипов, размещенных в классных, школьных, родительских группах WhatsApp. Именно об этом говорят и видеоклипы классов, содержащие проникновенное чтение стихотворений о военных подвигах, о героях и о войне.

В сложных условиях пандемии администрация школы и штаб воспитательной работы совместно с родительской общественностью, активистами патриотической работы школы торжественно открыли музейную комнату отряда «Георгиевцы» «Подвиг ваш бессмертен.... память о вас вечна....» В числе экспонатов музея находки, привезенные участниками поискового отряда из экспедиций по местам боевой славы. Экспозиции музея рассказывают не только о подвигах, о героизме отцов и дедов во время Великой Отечественной войны, но и о героях нашего времени.

Педагогический и ученический коллектив школы отличается активностью, сплочённостью и желанием плодотворно работать, воплощая интересные идеи. Уже не первый год ведется с учащимися большая индивидуальная работа по развитию их творческого потенциала, что позволяет участвовать и побеждать в разнообразных конкурсах.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. Однако основная роль в обеспечении воспитательного процесса принадлежит уникальному человеку – классному руководителю. Классный руководитель является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом организации индивидуального подхода к воспитанникам, одним из решающих элементов организуемого в школе воспитательного процесса. Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Трудность работы в этом году в том, что в связи с

эпидемиологической обстановкой все мероприятия проводились не на параллель, а по классам в закрепленных кабинетах.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность ШМО классных руководителей школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Внедрение активных педагогических технологий в деятельность классных руководителей». Педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования). Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне.

В 2021-2022 учебном году в школе работал Совет профилактики. Совет профилактики нашей школы призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, координировать действие педагогического коллектива с работой структур общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Главными задачами Совета профилактики нашей школы являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

С учащимися, находящимися на внутришкольном контроле, проводится постоянная профилактическая работа, в учебное время ежедневно осуществляется контроль над посещаемостью учебных занятий, а в каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащегося.

Принимались необходимые меры по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, рассматривались взаимоотношения учителей и учащихся при разрешении конфликтных ситуаций, разбирательств по поводу утери сотовых телефонов, неприязненные отношения между одноклассниками.

В рамках действующего плана работы на 2021-2022 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины. В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ, были закреплены классные руководители. Ежедневно велся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных

проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН и администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводилась диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводит социальный педагог совместно с классными руководителями. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, выявляются с помощью различных методик, основной из которых является «Социальное сиротство». Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены ИПР, оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая помощь с привлечением специалистов.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях с 22.09.2021г. по 24.09.2021г. проведено социально-психологического тестирования обучающихся МАОУ СОШ № 45.

С учащимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического, проводилась профилактическая работа. Информирование, консультирование, разъяснительная профилактическая работа с родителями, законными представителями в формате онлайн.

С целью успешной социализации несовершеннолетних, а также с целью профилактики правонарушений, обучающиеся, стоящие на различных видах профилактического учёта, и детей, проживающих в семьях СОП, посещали школьные мероприятия, тематические и спортивные площадки, были включены в кружковую деятельность.

ШВР осуществлялась работа службы медиации, проводились профилактические индивидуальные беседы, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране профилактическая работа школы осуществлялась по классам и дистанционном режиме, посредством видеоконференции в Zoom, сообщений в WhatsApp, звонков по телефону.

Администрация и педагогический коллектив школы совместно с сотрудниками профилактических служб округа проводили следующие мероприятия:

- участие в заседании КДН и ЗП, «круглых столах» по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- участие в совместных рейдах в семьи обучающихся, состоящих на учёте в КДН;
- содействие в организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ОПДН и внутришкольном контроле;
- выяснение положения ребёнка в семье, классе, степень запущенности для оказания педагогической помощи;

- Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учёте (индивидуальные и групповые);
- профилактическая работа среди подростков по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ;
- профилактические беседы, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом, профилактике и предупреждению наркомании, терроризму и экстремизму.

За 2021-2022 учебный год проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседание школьного Штаба воспитательной работы приглашались нарушители Закона № 15-39-КЗ, их родители (законные представители), анализировалось ведение профилактической работы всех членов штаба воспитательной работы, проводился анализ общешкольных профилактических мероприятий. С целью доступности информационно-разъяснительного поля для учащихся и родителей оформлен стенд с информацией о Законе № 15-39-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», помимо текста Закона на стенде для родителей и учащихся размещены раздаточный материал (буклеты, содержащие краткие выдержки Закона). Особое внимание в работе уделяется первичным профилактическим мероприятиям. На родительских собраниях (не реже 1 раза в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей.

В 2021 - 2022 учебном году удалось наладить работу школьного ученического самоуправления - координатор ученического школьного самоуправления. Лидеры ученического самоуправления принимали участие в подготовке и проведении праздничных концертов и мероприятий, а так же конкурсных и познавательных программ, номеров художественной самодеятельности, подборе звукового сопровождения мероприятий. Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без участия школьного ученического

самоуправления. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС, РДШ
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного самоуправления 2021-2022 учебного года был избран путем голосования.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с завучем по ВР Н.В. Крючковой и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и окружных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днем Учителя и 8 Марта.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Акции «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «В нашей школе не курят», «Весенняя неделя добра», «Милосердие», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Накормим птиц», «Мы помним Вас, ветераны», «Бессмертный полк».
- Выпуск листовок «Наш закон!».
- Новогодняя мастерская.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Научно – практическая конференция.

В течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Я - ученик».

Итоги рейтинга «Лучший класс параллели» не подведены в связи с изменившейся эпидемиологической обстановки, многие мероприятия проводились строго по классным кабинетам или онлайн.

Особое внимание уделялось мероприятиям по ПДД и охране жизни и здоровья детей. По предупреждению ДДТТ проводились тематические классные часы – инструктажи, были проведены классные родительские собрания. Отряд ЮИД «Дорожный патруль» ежемесячно проводил профилактические мероприятия, викторины, конкурсы по классам.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. Классным руководителям, учителям - предметникам необходимо продолжать овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого обучающегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.

### **Приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:**

Для достижения поставленных целей и задач необходимо активное вовлечение всех участников образовательного процесса:

- Привлекать школьников к участию в окружных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Проводить работу по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения.

- Активно проводить индивидуальную работу с обучающимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Способствовать развитию сотрудничества родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

### **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

В педагогической деятельности необходимо продолжать создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности. Современные условия требуют воспитания личности не просто конкурентно-способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

- создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной воспитательно-образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять запросы участников образовательного процесса и социума, обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, способствовать развитию одаренных детей;
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.