

## **Справка по итогам воспитательной работы за первое полугодие 2024/25 учебного года**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 45ф г. Краснодар, за первое полугодие 2024/25 учебного года.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Составитель справки:** заместитель директора по воспитательной работе Чапанова Мадина Хасановна

**Дата составления справки:** 19.12.2024г.

**Цель воспитательной работы** МБОУ СОШ № 45ф г. Краснодар:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность социальность партнёрство профориентация.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С учётом выявленных дефицитов в 2023-2024 учебного года в 2024-2025 поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума, в том числе организовать качественное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты».

4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

5. Активизировать работу социально-психологической службы, направленную на предотвращение негативного поведения у подростков.

6. Обеспечить качественное проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

7.

Организовать эффективную работу первичной ячейки Общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение Первых».

**Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

#### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

кадровый состав	количество
<u>Руководящий состав:</u>	
Заместитель директора по УВР	<b>1</b>
Заместитель директора по ВР	<b>1</b>
<u>Педагогический состав:</u>	
Учителя-предметники	<b>42</b>
Классные руководители	<b>31</b>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений	<b>1</b>
Педагог дополнительного образования	<b>14</b>
Педагог-организатор	<b>1</b>
Педагог-навигатор по реализации профминимума	<b>1</b>
Педагог-логопед	<b>1</b>
Педагог-дефектолог	<b>0</b>
<u>Социально-психологическая служба</u>	

Педагог- психолог	1
Социальный педагог	1

**Выводы.**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 99%.
2. Отсутствие куратора по организации юнармейского движения.
3. Неэффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений.

**Рекомендации.**

1. Распределить часть функционала между заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. Определить куратора по организации юнармейского движения.

**Методическое сопровождение воспитательной работы.**

Методическое сопровождение воспитательной работы в первом полугодии 2024-2025 учебного года организовано через направления:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей: проведено 5 заседаний в соответствии с утверждённым Планом работы МО классных руководителей.
2. Организация и проведении семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:  
Искусство управления классом: от теории к практике;  
Работа с родителями: построение партнерских отношений;  
Психология подростка: ключ к успешной коммуникации;  
Организация безопасной образовательной среды: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся: количество прошедших КПК 60 % , что на 15 % выше периода 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

п/п	№	Тема	Дата	Организатор, формат
		Инновационные технологии в воспитании и роль культурных мероприятий в становлении личности ребёнка.	09.10.24	Семинар-практикум
		Формирование у учащихся гражданских и моральных ценностей	14.11.24	Круглый стол

	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	10.12.24	Тренинг
	< >		

Участие классных руководителей в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся: 80 %.

7. Участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги: Волкова Валерия Николаевна, Зиновьева Ульяна Алексеевна, Шовгенова Анжелика Аскарбиевна;

8. С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе осуществляет деятельность Штаб воспитательной работы.

### **Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.**

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока, с учётом возрастных особенностей учащихся, среди учителей-предметников проведено анкетирование (в форме самодиагностики). Анализ данных показал следующий результат:

✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (100%, стабильный показатель);

✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (80%); использование ИКТ (90% - показатель высокий), занимательных элементов (75%);

✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (95%), соблюдение ТБ (98%)

✓ на уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%, стабильный показатель), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра – 60%)

✓ цифровые технологии реализуются через использование интерактивной доски (68%);

✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (25%);

✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (30%)

На основании плана ВШК, с целью выявления использования воспитательного потенциала урока, осуществлено посещение учебных занятий.

Выявлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

По-прежнему, учителя с небольшим опытом работы Харитонов О.Е., Харитонов В.И., Белгородская К.Г. испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Всё это приводит к низкой эффективности урока и общения с учащимися.

Результаты анкетирования среди школьников об уроках показали интересные тенденции и предпочтения учащихся. Большинство опрошенных отметили, что уроки, наполненные практическими заданиями и интерактивными элементами, вызывают у них больший интерес и вовлеченность. Особенно популярными среди учащихся стали уроки, посвященные проектной деятельности, где они могут проявить свои творческие способности.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки.

Сводная информация участия обучающихся в мероприятиях в рамках реализации «Урочная деятельность»

Наименование мероприятия	Классы	Охват обучающихся
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках	1-11	2%
Эко диктант	8-11	1%
Большой этнографический диктант	5-11	80%
Всероссийский урок цифры: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг», «Код города: технологии в движении»	1-4 5-9 10-11	5%
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-11	100%
Всероссийский урок безопасности	1-11	100%
Военно-патриотический диктант	9-11	
Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии	1-11	70%

Календарного плана воспитательной работы)		
Всероссийский проект «Открытые уроки. рф»	1-11	4%
Онлайн-уроки по финансовой грамотности		90%

#### Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока.
2. На уроках учителями-предметниками применяются интерактивные форм работы учащимися.
3. При проведении урока соблюдается ТБ.

#### Рекомендации.

Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль;
- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать возникновения конфликтных ситуаций;
- активно вовлекать обучающихся в различные конкурсы, проекты, исследовательскую деятельность интеллектуальной направленности.

#### **Модуль внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности) Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: курсы внеурочной деятельности; объединения дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

Охват внеурочной деятельностью в школе за период 1 полугодия 2024-2025 учебного года:

1–4-е классы – 60%;

5–9-е классы – 65%;

10–11-е классы – стабильный показатель 90%

Всего охвачено внеурочной деятельностью в школе – 100%, вне школы – 54%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Охват – 100%. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Охват – 96%.

В связи с дефицитом кадров курс внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов, а также через освоение курса «Разговоры о важном».

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 90% , 5-9 классы – 65%, 10-11 классы – 95%

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», кружков творческой направленности:

танцевальный кружок «Движение», художественная гимнастика, айкидо, карате, «Безопасность» Спроси жизнь, «Олимпик» модуль фитнес, медиационный центр «Хроника».

Программы внеурочной деятельности, программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализованы в полном объеме.

#### Вывод.

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном».
2. Увеличен охват обучающихся внеурочной деятельностью.
3. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.
4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

#### Рекомендация:

1. Обсудить на МО классных руководителей вопрос организации занятий курсов внеурочной деятельности с применением новых методов, форм и приемов работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов с размещением фотоотчёта на сайте школы.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Количество классных руководителей – 31

Документы, регламентирующие деятельность классных руководителей: Положение о классном руководстве, План воспитательной работы, Должностные обязанности классного руководителя.

Итоги реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

1. Реализация планов воспитательной работы классов – 100%.
2. Проведено 5 заседания МО классных руководителей в соответствии с утверждённым планом. Реализация плана – 100%

3. Классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещением, проводятся в соответствии с утверждённым планом. Реализация – 100%.

4. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.

1–4-е классы – 2%;

5–9-е классы – 10%;

10–11-е классы – 0%.

5. Случаи проявления буллинга/кибербуллинга в 1-11 классах - не зафиксированы, что является положительной динамикой;

6. Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

1–4-е классы – 84%;

5–9-е классы – 64%;

10–11-е классы – 90%;

7. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов.

Результаты мониторинга оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя.

Критерий	классы		
	систематическое выполнение	частичное выполнение	не выполнено
качественное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11 классы		
качественное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11 классы		
вовлечённость обучающихся в социально-значимые акции	2-4 классы 5 «А», «Б», «В» 6 «В», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10-11 классы	1-е классы 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «Г», 7 «Б», «В», «Г», 8 «Б»	
вовлечённость обучающихся в конкурсы, соревнования	2-4 классы 5 «А», «Б», «В» 6 «В», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10-11 классы	1-е классы 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «Г», 7 «Б», «В», «Г», 8 «Б»	
охват обучающихся во внеурочную деятельность	1-11 классы		
охват обучающихся проектом «Пушкинская карта»		9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «А»	
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: регулярность проведения родительских собраний, информирование через совместные чаты	1-11 классы родительские собрания проводятся в каждую четверть, согласно общему плану родительских собраний, информирование через классные родительские чаты и группы в социальных сетях		
деятельность классного руководителя по профилактике негативных	1-11 классы Организация единого дня		



проявлений дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе	– профилактики вредных привычек, приводящих к преступлениям; Проведение акции, классных часов, бесед, согласно воспитательному плану школы, класса.		
---	---	--	--

#### Выводы.

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу с классом.
2. В соответствии с утверждённым планом проводятся классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещения.
3. Классными руководителями выстраиваются конструктивные отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями).
4. Отсутствие предоставления отчётной документации в установленные сроки Николаева Юлия Александровна 1 «В», 3 «Г».

#### Рекомендации.

1. Классным руководителям выстраивать работу с классом в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу с классом.
2. Использовать при организации классных мероприятий использовать активные формы работы.
3. Проводить классные часы, родительские собрания в соответствии с утверждёнными планами.
4. Ежедневно осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними, направленную на исключение деструктивного поведения обучающихся, формирование позитивных межличностных отношений.
5. Использовать различные технологии педагогического воздействия для решения дисциплинарных нарушений обучающимися.
6. Ежемесячно организовывать Единый урок безопасности и Единый день профилактики.
7. Классным руководителям продолжить реализацию плана ВР в соответствии с календарным планом ВР.
8. Отчётную документацию предоставлять по запросу в установленный срок.
9. Классным руководителям с целью усовершенствования навыков и апробации новых методик воспитательной работы с детьми предусмотреть прохождение курсов повышения квалификации.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 1 полугодии 2024-2025 учебном году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями 1 полугодия стали Общешкольные коллективные творческие дела (КТД): День Здоровья, Акции «Беслан – в каждом сердце», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День самоуправления: концерт к Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в орлята», Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных, активности школы: День Героев Отечества, День Конституции, День неизвестного солдата, День толерантности, Неделя правильного здорового питания, Новогоднее оформление классов, школы, ярмарка к году семьи; и др.

Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
9	9	0

Общий показатель реализуемых КТД соответствует плану планируемого значения. Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – 100%.

Результат анкетирования среди обучающихся по вопросу выявления организации и проведения общешкольных и классных мероприятий:

1-4 классы

есть заинтересованность в участии в мероприятиях – 85%  
нравятся организованные мероприятия – 92%

не нравятся организованные мероприятия – 4%

затрудняются ответить – 2%

5-9 классы

есть заинтересованность в участии в мероприятиях – 54%  
нравятся организованные мероприятия – 65%

не нравятся организованные мероприятия – 21% затрудняются ответить – 14%

10-11 классы

есть заинтересованность в участии в мероприятиях – 95%

нравятся организованные мероприятия – 85%

не нравятся организованные мероприятия – 5% затрудняются ответить – 10%

Высокую активность проявляют учащиеся в акциях в поддержку участников СВО. Большое значение отводится реализации задач *патриотического воспитания*. За отчетный период организованы 4 сбора гуманитарной помощи бойцам СВО, проведены Уроки мужества.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 54 публикации (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Выводы.

1. Организация КТД в 1 полугодии 2024-2025 учебного года осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

2. Ежедневное поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

3. Высокая степень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.

4. Зафиксирован средний показатель организации и проведения КТД:  
положительный – 85% , отрицательный – 15%

Рекомендации.

1. Рассмотреть на МО классных руководителей вопрос по методике организации и проведения КТД.

2. С целью создания атмосферы единения и поддержки, активно вовлекать педагогов и родителей в процесс организации мероприятий на уровне школы и класса.

3. При планировании мероприятий, организаторам подбирать соответствующее оборудование и материалы, способствующие креативному самовыражению обучающихся.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

За отчётный период в рамках реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

Направление работы	Мероприятия/ количество мероприятий
Информационно-просветительское	Проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) Безопасность детей и подростков Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков
Организационно-деятельностное	Совет профилактики правонарушений среди обучающихся – 5 Заседания общешкольного родительского комитета - 2 Заседание Управляющего совета школы – 3 Рейды комиссии по организации качества школьного питания - 4
Творческое/ социальное	Организация совместных классно-семейных праздников: День Матери, Посвящение в первоклассники, Благотворительная ярмарка Участие в творческих конкурсах: альтернативная ёлка, поэтический микрофон, «Мастерская Деда Мороза», украшение классов к Новому году; акция по сбору помощи участникам СВО

Посещение общешкольных родительских собраний – 76%

Посещение классных родительских собраний – 80%

Участие в мероприятиях школы и класса – 42%

Удовлетворённость организацией образовательного и воспитательного процесса – 74%

Удовлетворённость качеством организуемой работой классным руководителем – 86%

Семьи СОП – 0, всего детей – 0.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Итог работы школы: обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

**Выводы.**

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью на хорошем уровне.

2. Снижен показатель посещения общешкольных родительских собраний.

#### Рекомендации.

1. Классным руководителям шире использовать формы организации работы с родителями.

2. Активно вовлекать родителей для совместного проведения школьных мероприятий.

3. С целью улучшения качества образования и воспитания, обеспечения благоприятных условий для обучения и развития обучающихся, регулярно проводить опросы для сбора мнений и предложений от родителей.

#### **Модуль «Самоуправление».**

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 70 %.

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 12;

Заседаний лидеров Совета первых – 8.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Кроме того, школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД (охват 16%), «Орлята России» (98,5%), волонёрское движение «Вершина», «Парус», «Патриоты» (100%).

Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций. Реализация плана работы *волонёрских отрядов «Вершина», «Парус», «Патриоты»* - высокий уровень. Формы организации деятельности: изготовление окопных свечей, сухого душа для участников СВО, проведение акций, направленных на популяризацию ЗОЖ, помощь приюту.

Реализация плана работы ЮИД – недостаточный уровень. В школе активно действует движение «Орлята России». Охват участников – 90%

С целью выявления уровня развития самоуправления в классах и школе проведена диагностика по методике М.И. Рожкова – участники 5-11 классы.

#### Показатели:

- низкий уровень самоуправления: включённость в самоуправление (6-7 классы);

- средний уровень самоуправления (5, 8-11 классы): организованность классного коллектива, ответственность членов первичного коллектива за его дела; включённость класса в дела всего коллектива;

- высокий уровень самоуправления: ответственность учащихся класса за дела всего коллектива школы (10-11 классы).

#### Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в

мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

3. Реализация плана деятельности ЮИД ниже среднего уровня.

4. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность учащихся 6-7 классов.

Рекомендации.

1. Активизировать деятельность отряда ЮИД.

2. На заседании МО классных руководителей обсудить результаты диагностики уровня самоуправления.

3. Классным руководителям, кураторам детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей и социальной активности обучающихся.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах (в том числе обучающиеся ОВЗ).

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 15%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 15%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 15%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100%.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Просто о сложном: русский, химия, биология, математика; лабиринты лингвистики: английский; художественная гимнастика и т.д.).

Организация встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов по профессиональной ориентации за период 1 полугодия 2024-2025 года – 7

За отчётный период педагогом-психологом в полном объёме реализован курс «Твой выбор», проведены индивидуальные консультации - в количестве 15 - для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Проведены общешкольные мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– ( «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления, Неделя профориентации; участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус». Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах за 1 полугодие 2024-2025 учебного года - 667 (37%).

### Результаты опроса по реализации профминимума.

Всего участников опроса: родителей, обучающихся. 70% родителей отмечают, что профминимум в значительной степени способствует повышению качества обучения. Однако 30% респондентов выразили сомнения в эффективности его реализации, указывая на недостаточную подготовку педагогического состава и нехватку ресурсов. Учащиеся, в свою очередь, оценили внедрение профминимума как положительное явление, которое помогает им лучше ориентироваться в будущей профессии. Однако 20% обучающихся указали на нерегулярность проводимых занятий курса «Россия – мои горизонты», а также недостаточную осведомлённость о проводимых занятиях профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», Биле в будущее, «ПроеКТОриЯ».

### Выводы.

1. План профориентации учащихся реализуется в системе.
2. Классными руководителями (6-11) занятия курса «Россия – мои горизонты» проводятся периодически.
3. Недостаточная осведомлённость обучающихся о проводимых занятиях профориентационных онлайн-ресурсов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

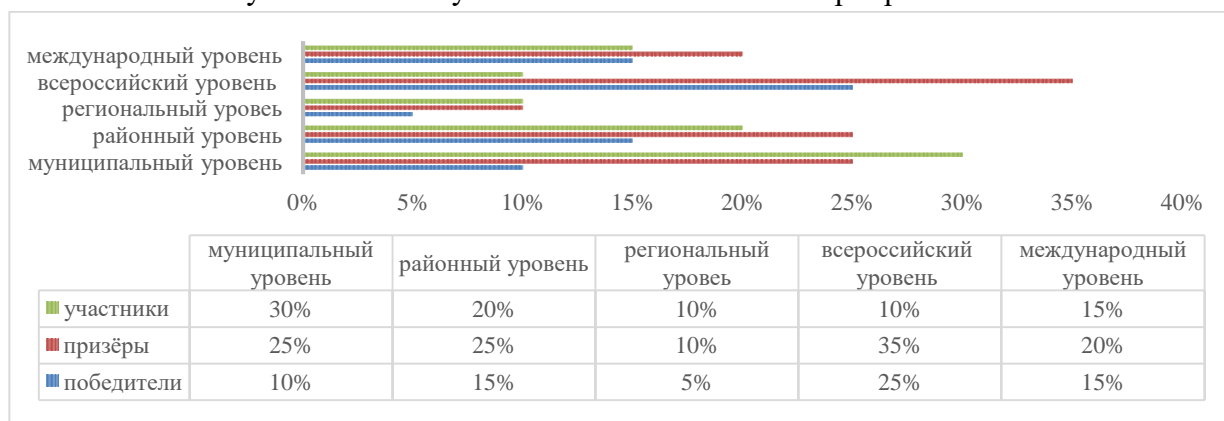
### Рекомендации.

1. Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. Классным руководителем проводить курс «Россия – мои горизонты» в системе, в соответствии с планом курса.
3. Своевременно информировать обучающихся, родителей (законных представителей) о профориентационных мероприятиях.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Участие учащихся во внешкольной деятельности реализуется через такие формы как конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и т.п. Всего внешкольных мероприятий – 32 (в том числе онлайн).

### Результативность участия во внешкольных мероприятиях.



По итогу 1 полугодия 2024-2025 учебного года показатели результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях ниже предыдущего периода, за исключением результатов спортивных соревнований, где сохранён высокий уровень достижений. Количество участников Всероссийского проекта «Пушкинская карта» - 76%. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 85%

### Вывод.

1. Отметить высокий уровень участия учащихся 1-4 классов во внешкольных мероприятиях и активностях.

2. Отметить понижение уровня участия обучающихся 5-11 классов во внешкольных мероприятиях.

#### Рекомендации.

1. Штабу воспитательной работы продумать систему работы по обеспечению учащихся в конкурсном движении.

2. На МО классных руководителей проанализировать причины понижения уровня участия обучающихся во внешкольных мероприятиях.

3. В целях поддержки культурного досуга обучающихся организовать системную работу по 100% охвату обучающихся с 14 лет проектом «Пушкинская карта».

#### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ✓ ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- ✓ работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений;
- ✓ профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- ✓ профилактика суицидального поведения;
- ✓ интернет-безопасность; профилактика экстремизма;
- ✓ детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ДПО №2 ГБУЗ НД НЗ КК, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности; инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлены
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлены
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлены

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	2
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	показатель сохранён
динамика случаев постановки на учёт СОП	отсутствие
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 7
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

#### Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2023-2024 (показатель 1 полугодия)	г.	2024-2025 (показатель 1 полугодия)	г.
СОП	0		0	
ПДН	5		4	
итог	Показатель стабилен		Показатель снижен	

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Организация психолого-педагогического сопровождения групп риска:

- проведено 15 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);



- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- реализация 11 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

За отчётный период Школьной службой медиации проведено 1 медиация, из них по видам конфликтов 1 медиация – «ребёнок – ребёнок». Также службой проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтов, популяризацию медиации: уроки бесконфликтного общения.

#### Выводы

1. Зафиксированы факты пропусков учебных занятий обучающимся.
2. Снижен показатель количества учащихся, состоящих на учёте ПДН.
3. Сохранен показатель количества учащихся, состоящих на учёте СОП.
4. Неполная занятость учащихся группы риска в каникулярный период.
5. Отсутствие фактов вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы соцсетей.

#### Рекомендации.

1. Продолжить профилактическую работу, направленную на формирование безопасной и комфортной среды в ОУ, выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью оказания своевременной поддержки.

2. Планирование и организация тренингов и семинаров, направленных на повышение осведомленности о рисках, которые могут возникнуть как в школе, так и за её пределами.

3. Осуществлять системную профилактическую работу с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да. Фактическое

проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да. Наличие регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - да. Наличие

игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа, зона активного отдыха в рекреации второго этажа и зона тихого отдыха в рекреации 3 этажа.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление тематических фотозон к значимым и творческим мероприятиям. В течение 1 полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы к различным памятным событиям и праздникам: День учителя, День отца, День матери, День солидарности в борьбе с терроризмом, День неизвестного солдата, День Героя Отечества, День толерантности, Новый год.

Имеются информационные стенды с размещением планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий. Также оформлен стенд Навигатора детства.

#### Выводы.

1. Осуществляется оформление информационных стендов в рамках проведения школьных активностей

#### Рекомендации.

1. Продолжить оформление информационных стендов к значимым датам. 2. Советнику директора по воспитанию своевременно обновлять информацию на стенде «Навигатор детства», «Совет Первых».

#### **Модуль «Социальное партнерство».**

Общее количество воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров - 4

Общее количество акций воспитательной направленности, тематических уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров – 2.

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – есть.

#### Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

#### Рекомендации.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

*Р/S/ Результаты данного мониторинга получаем на основе проводимого автоматизированного анализа/ Делаем выводы на основе полученных результатов*

Мониторинг личностных результатов представляет собой важный инструмент в системе образовательного процесса, направленный на оценку и анализ развития личности обучающегося.

Целью данного мониторинга является выявление уровней осознания индивидуальных достижений, формирования самосознания и самооценки, а также содействия в овладении навыками саморегуляции.

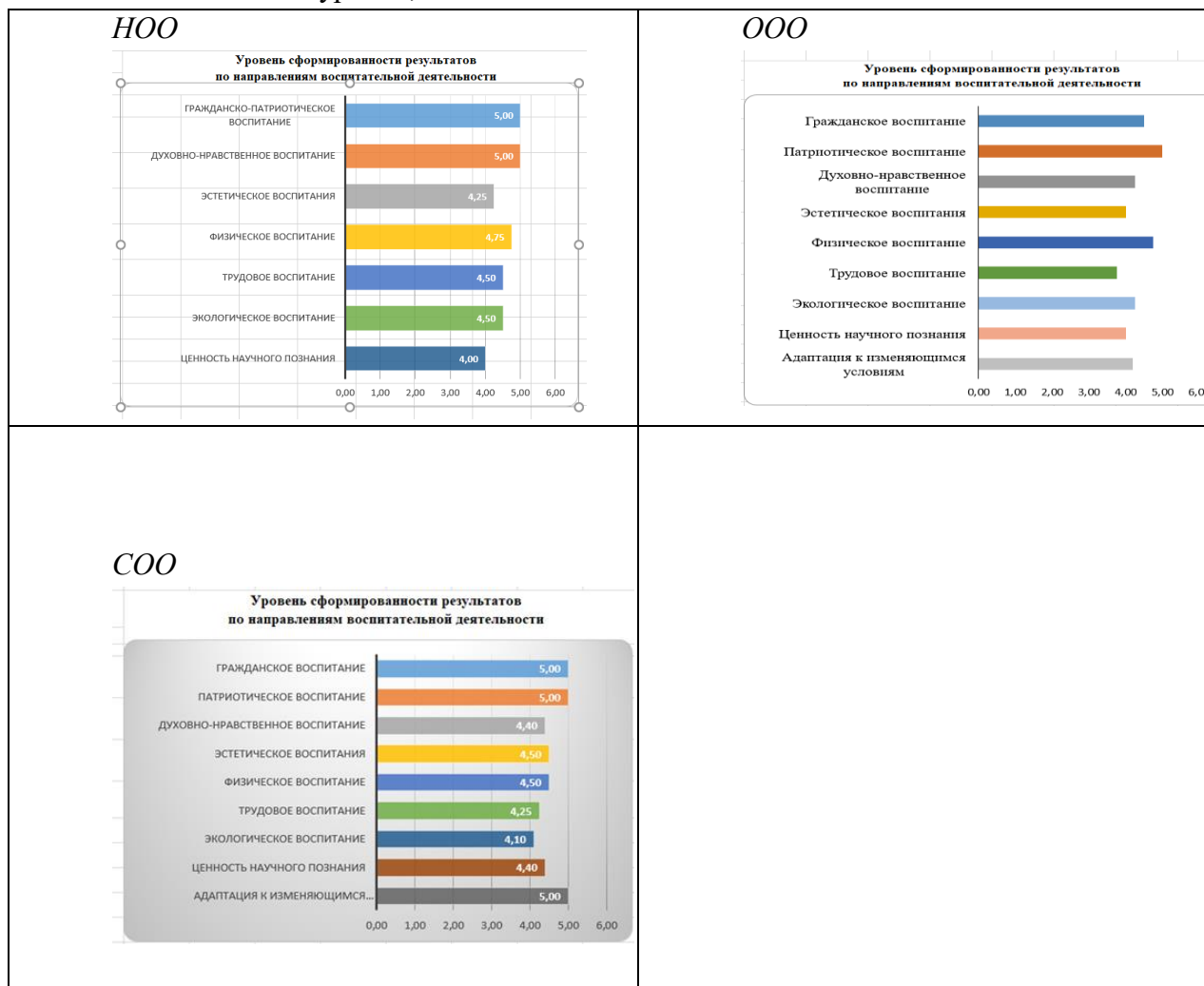
В процессе мониторинга акцентируется внимание на ключевых направлениях воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценность научного познания.

Итоги мониторинга:

1) НОО: уровень сформированности личностных результатов: гражданско-патриотическое воспитание на высоком уровне, научное познание низкий показатель;

2) ООО: уровень сформированности личностных результатов: все направления на достаточно **высоком** уровне;

3) СОО: уровень сформированности личностных результатов: все направления на достаточно **высоком** уровне;



### Вывод.

По результату мониторинга выявлено: в целом по направлениям прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся. Данная тенденция свидетельствует об интересе к учебному материалу и активности учащихся, что, в свою очередь, способствует созданию благоприятной образовательной среды.

### Рекомендация.

1. На МО классных руководителей обсудить результаты мониторинга воспитательной работы школы и классных руководителей по ключевым направлениям, а также путям дальнейшего улучшения работы по данным аспектам.

### Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 1 полугодии 2024/25 учебного года воспитательная работы школы реализована в соответствии с рабочей программой воспитания и Календарного плана воспитательной работы на всех уровнях образования реализованы в среднем на 94% .

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

модуль	Мероприятия не реализованы	Причина	% реализации модуля
Урочная деятельность	Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат.	Отсутствие учителя-предметника.	98%
Внеурочная деятельность	-	-	-
Классное руководство	Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.	Учитель находился на повышении квалификации	98%
Основные школьные дела	-	-	-
Внешкольные мероприятия	-	-	-
Организация предметно-пространственной среды	-	-	-
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	-	-	-
Самоуправление	Периодическое проведение активных перемен	Отсутствие координации советником директора по воспитанию	94%
Профилактика и безопасность	-	-	-
Социальное партнёрство	-	-	-
Профориентация	-	-	-
Детские общественные объединения	-	-	-

### **Общие выводы**

1. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитания.

2. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 98%.

### **Рекомендации**

1. Поощрить деятельность классных руководителей: 1-11 классов .

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_