

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 45
имени адмирала Фёдора Ушакова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 45
_____ М.Б. Гришина

**ПЛАН
работы психолога
с одаренными детьми МБОУ СОШ № 45
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработана:
Софина София Александровна,
психолог МБОУ СОШ № 45

г. Краснодар
2024г.

Направления работы педагога-психолога в МБОУ СОШ № 45 с одаренными учениками:

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся.

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

№ п/п	Наименование мероприятия Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Диагностические мероприятия				
1	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование.	Обучающиеся 8 – 9 классов	Декабрь	Психолог
2	Диагностика творческого мышления П.Торренс	Обучающиеся 5 – 8 классов	Январь	Психолог
3	Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра. Анкетирование.	Обучающиеся 7 класса	Февраль	Психолог
4	Изучение самооценки. Анкетирование	Одаренные учащиеся	Февраль	Психолог
5	Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена. Анкетирование	Обучающиеся 4 классов	Апрель	Психолог
Просветительские мероприятия				
1	«Особенности работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Октябрь	Психолог
2	«Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа	Одаренные дети	Декабрь	Психолог

3	«Виды одаренности». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Январь	Психолог
4	«Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Март	Психолог
5	«Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий.	Родители одаренных детей	Апрель	Психолог
Профилактические мероприятия				
1	«Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа.	Одаренные дети	Декабрь	Психолог
2	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.	Одаренные дети	Февраль	Психолог
Консультативные мероприятия				
1	«Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации.	Педагоги, работающие с одаренными детьми	В течение года	Психолог
2	«Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности. Индивидуальные консультации, рекомендации.	Родители (законные представители) одаренных детей	В течение года	Психолог
3	Индивидуальные консультации по запросу.	Одаренные дети	В течение года	Психолог
Развивающие мероприятия				
1	«Развитие вербальных способностей». Тренинг.	Одаренные дети	Декабрь	Психолог
2	Развитие психических познавательных процессов	Одаренные дети	Январь – март	Психолог
3	«Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.	Одаренные дети	Апрель	Психолог